

## **Milí žiaci,**

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry. Test sa skladá z dvoch častí.

I. časť obsahuje pravopisné cvičenie, v ktorom máte doplniť 20 písmen. Za každé správne doplnenie získate 0,5 b, spolu za I. časť môžete získať max. 10 bodov.

II. časť testu obsahuje ukážky a 20 testových úloh. Pri úlohách s možnosťou výberu správnu odpoveď zakrúžkujte priamo v teste. Pri doplňovacích úlohách, odpoveď zapíšte na vyznačený riadok. Každá správna odpoveď bude hodnotená 2 bodmi. Za II. časť môžete získať max. 40 bodov.

Každú ukážku si pozorne prečítajte. Na vypracovanie celého testu máte 60 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

## I. časť

### Pravopisné cvičenie Doplň v texte chýbajúce i/í alebo y/ý.

Medvedíkovo zap\_\_š\_\_ťanie odvrátilo pozornosť medvedice, ktorá na nás nahnevane z\_\_zala. Stáli sme ohromen\_\_ a triasl\_\_ sme sa ako os\_\_ky. Medvedica sa prihovorila svoj\_\_m siedm\_\_m mlád'atám. Zm\_\_zli rýchlo. Dotiahol som sumca do pl\_\_tkej vody. Bl\_\_žilo sa poludnie. Nav\_\_nul som vlas a poskladal udicu. Šťastn\_\_ sme sa v\_\_dali domov. Petrov\_\_ sa oči bl\_\_skali od radosti, svoj\_\_m šiest\_\_m zm\_\_slom cítil, že sme mu bl\_\_zk\_\_.

## Ukážka 1

### K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 1 – 5

#### Náboženská štruktúra Zeme

	Afrika	Ázia	Európa	Latinská Amerika	Severná Amerika	Austrália a Oceánia	
<b>Kresťanstvo</b>	394 640 000	325 034 000	554 234 000	501 319 000	269 399 000	25 257 000	<b>2 069 883 000</b>
<b>Islam</b>	344 920 000	869 880 000	32 117 000	1 752 000	4 828 000	725 000	<b>1 254 222 000</b>
<b>Hinduizmus</b>	2 547 000	830 530 000	1 504 000	801 000	1 410 000	470 000	<b>837 262 000</b>
<b>Budhizmus</b>	152 000	366 790 000	1 594 000	698 000	3 086 000	654 000	<b>372 974 000</b>
<b>Judaizmus</b>	220 000	4 465 000	2 427 000	1 152 000	6 182 000	105 000	<b>14 551 000</b>
<b>Bez vyznania</b>	5 863 000	620 290 000	107 210 000	16 693 000	30 923 000	3 290 000	<b>784 269 000</b>
<b>Ateisti</b>	579 000	120 950 000	22 111 000	2 707 000	1 944 000	369 000	<b>148 660 000</b>

#### 1. Doplňte názov posledného stĺpca v tabuľke:

---

#### 2. Ktoré z uvedených tvrdení o zastúpení kresťanov na jednotlivých svetadieloch (resp. kontinentoch) nie je pravdivé?

- Najviac kresťanov žije v Európe.
- Severná Amerika je počtom kresťanov spomedzi ostatných kontinentov na predposlednom mieste.
- Najmenší rozdiel v počte kresťanov je medzi Afrikou a Áziou.
- Najmenej kresťanov žije v Austrálii a Oceánii.

#### 3. Doplňte vynechaný údaj číslom:

Vyššie uvedená tabuľka spracúva údaje o ..... náboženstvách.

4. **Predstavitelia ktorého náboženstva sú najmenej zastúpení v Severnej Amerike a Európe?**

- a) judaizmu,
- b) budhizmu,
- c) hinduizmu,
- d) islamu.

5. **Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia:**

V Ázii žije najviac ateistov a ľudí bez vyznania spomedzi všetkých kontinentov.

áno

nie

### **Ukážka 2**

**Milan Konvit: Murphyho zákony...**

**K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 6 – 10**

Lev a medveď našli v tráve poranené srnčie mláďa a veľmi sa oň pobili. Keď už boli úplne vysilení a napoly mŕtvi, išla **okolo** líška.

Videla, že tí dvaja sú celkom zoslabnutí, uchytila srnku do zubov a trielila s ňou preč.

Lev a medveď sa len bezmocne pozerali a mrmlali si: „Ach, my hlupáci, takto sa dokaličíte kvôli jednohubke, ktorú nakoniec aj tak zožrala líška!“

6. **Určte žáner tejto ukážky.**

---

7. **Sformulujte jednou vetou, ponaučenie, ktoré plynie z ukážky 2.**

---

8. **Akým slovným druhom je zvýraznené slova okolo v druhej vete ukážky?**

- a) predložka
- b) častica
- c) príslovkové určenie miesta
- d) príslovka

9. Napíšte jedným slovom (pravopisne správne) pomenovanie pre srnčie mláďa. Určte vzor, podľa ktorého ho skloňujeme.

---

10. Napíšte číslom, koľko jednoduchých viet sa nachádza v ukážke 2.

---

### Ukážka 3

#### Lasica a Satinský: Hamlet

- S: Všetko je v poriadku. Hamlet išiel stále za mnou. Vravím mu: „Pod', som duch tvojho mŕtveho otca, Claudius mi nalial do ucha jed, pol litra, aha!” A potom som sa rozplynul. A vy ste sa ako vyspali?
- L: Celú noc som oka nezažmúril. Myslel som na tú včerajšiu divadelnú hru. Už okolo polnoci by som aj bol zaspal, keď tu zrazu niekto vošiel do mojej spálne, sklonil sa nad mojou posteľou a objal ma.
- S: Objal vás. To je záhada!
- L: Objal ma a povedal: „To nie si ty, Gertrúda?” A ja som povedal: „Nie, to som ja, Guildenstern, Moyzesova 29.” On na to povedal „Damned” a odišiel.
- S: S kým si vás len mohol pomýliť?
- L: Nemám potuchy.
- S: **Ako vás oslovil?**
- L: Gertrúda.
- S: Tak si vás pomýlil s Gertrúdou.

11. Ukážka 3 je založená na dialógu, ktorý je charakteristický pre:

- a) drámu,
- b) epiku,
- c) lyriku,
- d) prózu

12. Vypíšte z ukážky 3 jednočlennú vetu.

---

**13. Doplňte správne odpovede do viet:**

Prvé uvedenie divadelnej hry sa nazýva: \_\_\_\_\_

Opakované uvedenie hry sa nazýva: \_\_\_\_\_

**14. Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia:**

Vo vete - Ako vás oslovil? - je melódia stúpavá.

áno

nie

**Ukážka 4**

**Milan Rúfus: Čo dal nám deň**

Čo dal, za to sme zaplatili.  
Raz radosťou, raz žiaľom.  
Čo bolo srdcu nad sily,  
to srdce vykričalo.

A bolo mnoho takých dní.  
Dní ako ostrie noža.

Keď celá duša bolí z nich  
aj keď nás páli koža  
aj od hnevu, aj od **studu**.

A márný ľudský nárek  
zaťato pľuvne osudu  
do nevidomej tváre.

**15. Aký druh rýmu je použitý v ukážke 4?**

- a) prerývaný      b) striedavý      c) združený      d) obkročný

**16. Vypíšte z ukážky 4 dvojicu antoným (opozít).**

---

**17. Pomenujte umelecké prostriedky:**

a) Čo bolo srdcu nad sily: \_\_\_\_\_

b) Srdce vykričalo: \_\_\_\_\_

c) Dní ako otrie noža: \_\_\_\_\_

**18. Slovo stud v ukážke významovo zodpovedá slovu:**

- a) zima      b) zlosť      c) hanba      d) strach

**19. Napíšte N sg. slova ľudia.**

---

**20. Rozhodni, ktoré tvary G v pluráli od slov idea, vdova, večera, dvere, os sú správne:**

- A) ideý, vdôv, večier, dvier, ôs                      B) ideí, vdôv, večerí, dverí, ôs  
C) idey, vdov, večerí, dverí, osí                      D) ideí, vdov, večerí, dvier, osí

**21. Označte žánre, ktoré patria len k náučnému (odbornému) štýlu.**

- a) rozlúčková reč, pozvánka, protokol  
b) pracovný návod, štúdia, referát  
c) komentár, aforizmus, esej  
d) inzerát, poviedka, balada

**22. V ktorej z možností sú všetky cudzie slová napísané správne?**

- a) gigant, dinamo, inštitúcia, analýza  
b) fylozofia, civilista, mytológia, biznis  
c) polyhistor, hipotéza, cyklón, dispečer  
d) rímsa, biliard, biftek, lingvistika

**23. Vyberte vety s neplnovýznamovým slovesom:**

- a) Tento rok som sa vôbec nezačal učiť.  
b) Jožo sa išiel z filmu popukať od smiechu.  
c) V škole máme veľkú telocvičňu.  
d) V Martine je sídlo Matice slovenskej.

**24. Označte možnosť, ktorá zahŕňa pravopisne bezchybné spojenia:**

- a) mačkino mláďa, v Kristíniných očiach, susedkin syn  
b) Zuzkini priatelia, rúči mládenci, koleginine knihy  
c) priateľkine topánky, otcovy kamaráti, líščí brloh  
d) Bratislavská ulica, vtáči spev, o cudzom liste

**25. Pomenujte vetné členy vo vete:**

Snaha zvíťaziť mu dodávala odvahu.

- a) snaha: \_\_\_\_\_
- b) zvíťaziť: \_\_\_\_\_
- c) mu: \_\_\_\_\_
- d) dodávala: \_\_\_\_\_
- e) odvahu: \_\_\_\_\_

**26. Vyberte správne rozdelené slovo:**

- a) dážd-nik
- b) psy-cho-ló-gia
- c) kra-so-kor-ču-liars-ky
- d) ne-bez-pe-čný

**27. Vyhľadajte súvetie so správnou interpunkciou, určte jeho druh:**

- a) Preberali sme Tajovského prózu Maco Mlieč a tak sme sa veru nenudili.
- b) Stretneme sa, aj sa dohodneme.
- c) Dojedol svoju porciu, a jednako sa necítil zasýtený.
- d) Aj Nemecko navštívila aj doma si odpočinula.

---

**28. Koľko slovies s nedokonavým vidom je v rade?**

vyplával, ozdoboval, vykuroval, opaľoval sa, zbliekol sa, bol by spal, vysvetlil by

\_\_\_\_\_

**29. Dajte celú vetu do pl.:**

Akýsi neznámy chlapec sa rozprával s tvojím bratom.

---

**30. Označte nesprávnu predložkovú väzbu:**

- a) Komisia nám dal k dispozícii tajné dokumenty.
- b) Tento hrad je už odsúdený k zániku.
- c) Učiteľka ho poslala do kabinetu po pomôcky.
- d) Okrem mňa všetci súhlasili.