

Prehľad zmien a doplnkov:

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od	01.09.2011	
Revidovanie	01.09.2012	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zmena spôsobu vyučovanie predmetu Umenie a kultúra v EKG blokovým spôsobom v projektovom týždni; ✓ Implementácia projektu „Vzdelaním k úspešnej kariére“ na roky 2012-2014 (v rámci výzvy ASFEU <i>Premena tradičnej školy na modernú</i>)
	01.09.2012	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zmena v učebnom pláne obidvoch foriem štúdia v nasledujúcich oblastiach: <ul style="list-style-type: none"> • navýšenie hodinovej dotácie SJL v 4. a 8. ročníku oboch foriem štúdia • navýšenie hodinovej dotácie ANJ v 3. a 4. ročníku 4-ročného štúdia • zmena v ponuke voliteľných predmetov v 4. a 8. ročníku v oboch formách štúdia ✓ Zmena v učebných osnovách obidvoch foriem štúdia v nasledujúcich predmetoch a ročníkoch: SJL(1. a 4.roč 4-ročné štúdium, 4.roč., 5.roč. a 8.roč. 8-ročné), DEJ(1.roč. 4-ročné), GEO, MAT, CHE, OBN, BIO (4.roč. 4-ročné, 8.roč. 8-ročné) ✓ Zelenou farbou sú v ŠkVP vyznačené aktivity realizované v rámci projektu „Vzdelaním k úspešnej kariére“. ✓ Zmena v učebných osnovách obidvoch foriem štúdia v predmete SJL v 2.ročníku štvorročného štúdia a 6.ročníku osemročného štúdia na základe vyhlášky 157/2013 (literatúra a gramatika v pomere 1:1)
	01.09.2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inovácia učebných osnov v predmete ANJ v nasledujúcich ročníkoch: EKG 4: 3. ročník, 4.ročník EKG 8: 1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 5. ročník, 7. ročník, 8. ročník (zmena obsahového štandardu v súlade so ŠVP)
	01.09.2014	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných osnov predmetu S-DEJ v 4. ročníku štvorročného štúdia a v 8. ročníku osemročného štúdia.
	01.09.2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Úprava učebného plánu pre 1. ročník štvorročného štúdia a 1. a 5. ročník osemročného štúdia v súlade s inovovaným ŠVP. ✓ Doplnenie projektov školy.
	01.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných osnov pre 4-ročný a 8-ročný študijný program v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá s vyučovacím jazykom slovenským
	01.09.2017	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie bodu 2.4 a 4.4 v súlade s Dodatkom č.1 k ŠVP pre gymnáziá, SOŠ a konzervatóriá ✓ Doplnenie poznámok k UP v súlade s Dodatkom č.3 k ŠVP pre gymnáziá, SOŠ a konzervatóriá ✓ Doplnenie bodu 1.7 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi
	01.09.2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných osnov povinne voliteľných predmetov Seminár z evanjelického náboženstva, Seminár z fyziky, Semenár

		<p>z matematiky, Seminár z biológie, Seminár z geografie, Seminár z chémie, Seminár z dejepisu, Seminár z občianskej náuky, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realizácia projektov ExpEdícia a Civilizácia.✓ Umožnenie možnosti presunu vybraných TC v rámci ročníkov po prerokovaní a súhlase príslušnej predmetovej komisie.
	01.09.2019	<ul style="list-style-type: none">✓ Doplnenie predmetu Informatika medzi povinne voliteľné predmety skupiny B a predmetu Seminár z informatiky medzi povinne voliteľné predmety skupiny C v učebnom pláne EKG 4 a EKG 8.✓ Doplnenie učebných osnov povinne voliteľných predmetov Informatika a Seminár z informatiky.
	01.09.2020	<ul style="list-style-type: none">✓ Doplnenie projektu Erasmus +✓ Zmena učebné plánu pre žiakov s platnosťou od 1.9.2020 (v školskom roku 2020/2021 pre V.O a I.A).✓ Zmena učebných osnov vybraných predmetov v dôsledku zmeny učebného plánu.✓ Z dôvodu mimoriadnej situácie nastala úprava vybraných učebných osnov platná pre školský rok 2020/2021

1 Všeobecná charakteristika školy

1.1. Veľkosť školy

Organizačná zložka	Evanjelické kolegiálne gymnázium	
	4-ročné	8-ročné
Počet tried	4	7

Evanjelické kolegiálne gymnázium je všeobecná stredná škola fungujúca od roku 1996, ktorá je umiestnená v centre mesta Prešov v budove Nového evanjelického kolégia na Námestí legionárov 3 v Prešove s vynikajúcou dopravnou dostupnosťou nielen v rámci mestskej hromadnej dopravy, ale aj regionálnej autobusovej a železničnej dopravy.

Kapacita školy 350 žiakov v 14 triedach. Budova má 50 miestností, z toho 10 miestností tvoria hygienické zariadenia.

Okrem toho má škola k dispozícii vlastnú telocvičňu, posilňovňu, prednáškovú miestnosť, kabinety pre predmetové komisie, odbornú učebňu výpočtovej techniky, biochemické laboratórium, 2 jazykové učebne, školskú knižnicu.

1.2. Charakteristika žiakov

Zriaďovateľom školy je Evanjelická a. v. cirkev na Slovensku, prevažná časť žiakov je tvorená členmi tejto cirkvi. Škola je súčasne otvorená aj príslušníkom iných cirkví, prípadne žiakom bez vierovyznania. Z geografického hľadiska tvorí spádovú oblasť mesto Prešov s okolím v okruhu cca 30 km.

1.3. Charakteristika pedagogického zboru

V škole dlhodobo vyučuje viac než 25 interných učiteľov. Priemerný vek pedagogického zboru sa pohybuje okolo 35 rokov s vysokou odbornou spôsobilosťou, vo viacerých prípadoch so štúdiom v zahraničí (Nemecko, USA, Veľká Británia, Rusko, Rakúsko a Česká republika). Viacerí učitelia pokračujú v ďalšom vlastnom vzdelávaní, spolupracujú ako školitelia s Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove a so Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, sú tvorcami učebných textov, učebných pomôcok a materiálov pre vzdelávanie. Pedagógovia pôsobia aj ako cviční učitelia pre študentov vysokých škôl a významnou mierou sa podieľajú na organizovaní Stredoškolskej odbornej činnosti a Olympiády z nemeckého jazyka a geografie (krajská úroveň). V škole pracuje duchovný správca, výchovný poradca, koordinátori pre environmentálne vzdelávanie a drogovú prevenciu.

Pedagogickí zamestnanci	EKG
Kvalifikovaní	26
Nekvalifikovaní	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0

1.4. Organizácia prijímacieho konania

Evanjelické kolegiálne gymnázium

Škola prijíma žiakov na štúdium do 1. ročníka na základe:

- celkového prospechu
- výsledku z monitora
- úspechov v súťažiach
- vlastného prijímacieho konania

Podmienky sú zverejnené na www.esspo.sk. Kritériá pre prijímanie schvaľuje zriaďovateľ.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením môžu mať na základe odporúčania školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie prijímaciu skúšku upravenú.

1.5. Organizácia maturitnej skúšky

Maturitné skúšky sa realizujú v zmysle § 74- § 77 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v zmysle následných vyhlášok MŠ SR.

1.6. Dlhodobé projekty

Vzdelaním k úspešnej kariére – ukončený 30.06.2015.

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO

Názov výzvy: Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce.

O projekte:

Strategickým cieľom projektu je **modernizovať vyučovací proces vedúci k rozvíjaniu kompetencií potrebných pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a uplatnenie sa absolventa na trhu práce.**

Jedným z najväčších problémov slovenského školstva je skutočnosť, že náš vyučovací systém v jeho doterajšej podobe nevedol žiakov k samostatnému mysleniu, vlastným postojom a k samostatnému konaniu, ale bol skôr zameraný na čo najlepšiu reprodukciu už objavených poznatkov bez osobného vkladu vzdelávaného. Učiteľ v tomto procese pôsobil len ako sprostredkovateľ vedomostí, nie ako podnecovateľ samostatného myslenia. Na druhej strane ale stojí fakt, že ani samotní učitelia mnohokrát neboli pripravovaní na to, aby dokázali vyučovať metódami, ktoré by viedli žiakov k riešeniu problémov. Kvôli týmto skutočnostiam je potrebné, aby sme postupne menili nielen formu vyučovania žiakov, ale zároveň na túto zmenu pripravovali aj pedagógov. Takýmto spôsobom prispejeme k riešeniu širšieho spoločenského problému, ktorým je nedostatok samostatnosti, kreativity a originalnosti a náklonnosť k opakovaniu síce overených, ale zastaraných metód.

Realizáciou projektu zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií vybudujeme u žiakov a potrebné zručnosti u učiteľov tak, aby vzdelanie získané v Evanjelickej spojenej škole v Prešove spĺňalo všetky požiadavky vedomostnej spoločnosti. Aplikácia projektovaných aktivít pripraví absolventov školy nielen na následné vysokoškolské štúdium, ale najmä na praktický život a uplatnenie na trhu práce. Skupina učiteľov zapojená do projektu sa zároveň stane hybnou silou vyučovania v intenciách potrebných pre zvyšovanie kvality slovenského školstva v súlade so svetovými trendmi, čím sa podporí aj zvyšovanie dlhodobej konkurencieschopnosti slovenského školstva a tým aj celej spoločnosti.

Špecifické ciele projektu:

- Aktualizovať ŠkVP vo vybraných predmetoch pre potreby trhu práce.
- Zlepšiť informovanosť žiakov o potrebách a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce.
- Zlepšiť pripravenosť učiteľov na úlohu facilitátora vyučovacieho procesu.

Obdobie trvania projektu:

10/2012 – 08/2014

Aktivity projektu:

Aktivita 1.1: Tvorba a overovanie pdg. dokumentácie vo vybraných predmetoch zameranej na inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu a práce.

Aktivita 1.2: Praktické cvičenia a výskumné projekty v digitalizovanom meracom pracovisku (DMP) prírodovedných predmetov a v teréne.

Aktivita 1.3: Administratíva v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku.

Aktivita 2.1: Výchova a kariérne poradenstvo.

Aktivita 3.1: Čitateľská a finančná gramotnosť učiteľov.

Aktivita 3.2: Príprava učiteľov na prácu s prenosným laboratóriom, vlastnou webstránkou a tvorbu elearningových kurzov.

Komplexný rozvoj osobnosti – ukončený 30.06.2012.

Názov projektu: Komplexný rozvoj osobnosti

Stránka projektu: www.kro.ekgym.sk alebo www.esspo.sk

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2008/1.1/04-SORO

Názov výzvy: Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov stredných škôl

O projekte:

Strategickým cieľom projektu je modernizovať vyučovací proces vedúci k rozvíjaniu problémového a kritického myslenia u žiakov. Jedným z najväčších problémov slovenského školstva je skutočnosť, že náš vyučovací systém v jeho doterajšej podobe nevedol žiakov k samostatnému mysleniu, vlastným postojom a k samostatnému konaniu, ale bol skôr zameraný na čo najlepšiu reprodukciu už objavených poznatkov bez osobného vkladu vzdelávaného. Učiteľ v tomto procese pôsobil len ako sprostredkovateľ vedomostí, nie ako podnecovateľ samostatného myslenia. Na druhej strane ale stojí fakt, že ani samotný

učitelia mnohokrát neboli pripravovaní na to, aby dokázali vyučovať metódami kritického problémového vyučovania, ktoré by viedlo žiakov k riešeniu problémov. Kvôli týmto skutočnostiam je potrebné, aby sme postupne menili nielen formu vyučovania žiakov, ale zároveň na túto zmenu pripravovali aj pedagógov. Takýmto spôsobom prispejeme k riešeniu širšieho spoločenského problému, ktorým je nedostatok samostatnosti, kreativity a originalnosti a náklonnosť k opakovaniu síce overených, ale zastaraných metód.

Realizáciou projektu zameraného na rozvíjanie kriticko-problémového myslenia podporíme rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov a potrebné zručnosti u učiteľov tak, aby vzdelanie získané na Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu v Prešove spĺňalo všetky požiadavky vedomostnej spoločnosti. Aplikácia projektovaných aktivít pripraví absolventov školy nielen na vysokoškolské štúdium, ale najmä na praktický život. Skupina učiteľov zapojená do projektu sa zároveň stane hybnou silou vyučovania v intenciách potrebných pre zvyšovanie kvality slovenského školstva v súlade so svetovými trendmi, čím sa podporí aj zvyšovanie dlhodobej konkurencieschopnosti slovenského školstva a tým aj celej spoločnosti.

Dĺžka realizácie:

Projekt sa realizuje od roku 2009, v čase od 06/2010 do 05/2011 bola realizácia prerušená. Projekt bude ukončený v 06/2012.

Aktivity projektu:

Realizované aktivity projektu „Komplexný rozvoj osobnosti“:

1. **Aktivita 1.1** Víkendové biblické tábory žiakov
2. **Aktivita 2.1** Alternatívnym spôsobom vyučované predmety
3. **Aktivita 2.2** Konzultácie seminárnych prác
4. **Aktivita 2.3** Debatné turnaje vo formáte K. R. Poppera
5. **Aktivita 3.1** Alternatívne rozvíjaný písomný a ústny prejav v ANJ
6. **Aktivita 3.2** Anglické jazykové tábory
7. **Aktivita 3.3** Alternatívne rozvíjaný písomný a ústny prejav v NEJ
8. **Aktivita 3.4** Nemecké jazykové tábory
9. **Aktivita 4.1** Jazyková príprava pdg. zamestnancov
10. **Aktivita 4.2** Školenie pdg. zamestnancov na tému: Využívanie IKT v praxi (ukončené 26.2.10)
11. **Aktivita 4.3** Vyučovanie kritického myslenia (semináre pre učiteľov)

Projekt Erasmus+ Staff Mobility

Erasmus Plus je program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport. Projekt Erasmus Plus Staff Mobility je určený pre učiteľov, ktorí sa chcú ďalej odborne vzdelávať vo svojej oblasti, a tiež chcú jazykovo rásť a vymieňať si skúsenosti s učiteľmi z iných európskych krajín. Staff znamená zamestnanci a mobility ich možnosť vycestovať. Pôvodný význam slova mobilita, teda schopnosť hýbať sa, sa posunul do oblasti práce, a znamená pohyb zamestnancov. Zmyslom celého projektu však má byť ten vnútorný pohyb zamestnanca, niekedy aj zmena v jeho myslení, v každom prípade konfrontácia s európskym školstvom s ľuďmi z praxe a z toho istého odboru. Očakáva sa, že výstupom týchto mobilít bude zavedenie nových podnetov do praxe, utvrdenie sa v tom, čo robíme aj my v našej škole dobre a na čom môžeme popracovať.

Projekt nám ponúka v rozmedzí dvoch rokov 13 mobilít v Londýne. Trinásti učitelia sa teda môžu zdokonaľovať v oblastiach, ktoré si z ponuky sami vybrali, konkrétne Kreatívna metodológia vyučovania angličtiny, Kultúra a spoločnosť, Manažment školy a svoj vlastný manažment, Mladší žiaci, a nakoniec populárne vyučovanie rôznych predmetov metódou CLIL. Všetky spomínané kurzy sú inšpiratívne a pre učiteľa s otvorenými očami naozaj znamenajú posun a obohatenie o nové metódy a sú rovnako oslovujúce pre začínajúcich učiteľov, ako aj pre učiteľov s dlhoročnou praxou. Navyše ako zatiaľ jediný prepája tento projekt dve zložky Evanjelickej spojenej školy, základnú školu s gymnáziom, a poskytuje priestor pre ešte lepšiu spoluprácu a kontinuitu začatých stratégií. Konečným cieľom celého projektu je pomôcť našim žiakom zlepšiť ich kvalitu života a zaradiť sa do trhu práce.

Trvanie projektu: 1.12.2014 – 30.11.2016

Projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. – ukončený 30.11.2015

Cieľom projektu je vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM-u. Tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Ďalším cieľom je zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl. Naša škola zapojila učiteľov do prípravy úloh a svojich študentov do výskumnej časti tohto projektu. Získala týmto aj skúsenosti s on-line maturitou.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (Digiškola) – ukončený 30.09.2015

Hlavným cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému s elektronickými službami vybranými v rámci predmetného projektu, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj o vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Projekt ExpEdícia – skús, skúmaj, spoznaj – začiatok realizácie 01.09.2018

O projekte: Projekt zameraný na zmenu vyučovania prírodovedných predmetov na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód – aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie – praktické činnosti, práca v skupine.

Cieľová skupina: I.O-IV.O

Spôsob realizácie: Na vyučovaní geografie a biológie budú v jednotlivých tematických celkoch a pri vybraných témach realizované vyučovacie hodiny, aktivity a experimenty s využitím konštruktivistického prístupu a výskumne ladenej koncepcie vo vyučovaní. Používané budú pripravené metodické materiály a pracovné listy s pokrytím vzdelávacích cieľov ŠVP, rešpektujúce proces prirodzeného poznávania a učenia sa u detí. Podporí sa tým rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov, kritické myslenie, praktické zručnosti pri práci s pomôckami a vo zvýšenej miere budú využívané medzipredmetové vzťahy, najmä v rámci prírodovedných predmetov.

Frekvencia realizácie: priebežne počas školského roka na vyučovaní BIO a GEO

Projekt Civilizácia – začiatok realizácie 01.09.2018

O projekte: Cieľom projektu je vyvinúť efektívny nástroj na zmenu vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia využitím konštruktivistického vyučovania.

Spôsob realizácie: Na vyučovaní dejepisu, občianskej náuky a geografie budú pri vybraných témach realizované vyučovacie hodiny, aktivity s využitím konštruktivistického vyučovania, teda také, pri ktorom žiaci nezískavajú hotové poznatky (alebo iba v nevyhnutnej miere z dôvodu ako je nedostatok času a podobne), ale žiaci vlastnou aktivitou konštruujú a systemizujú poznatky vo svojej myslí. Používané budú pripravené metodické materiály a pracovné listy s pokrytím vzdelávacích cieľov ŠVP, rešpektujúce proces prirodzeného poznávania a učenia sa u detí. Podporí sa tým rozvoj sociálnych a komunikačných kompetencií žiakov, kritické myslenie, vo zvýšenej miere budú využívané medzipredmetové vzťahy.

Cieľová skupina: I.O - IV.O

Frekvencia realizácie: priebežne počas školského roka na vyučovaní DEJ

Erasmus+ project "Schools joining up for Communities of Peace-Školy spájajúce sa do mierových komunít

Do projektu sú zapojené protestantské školy z Nemecka, Británie, Maďarska a Slovenska. Je financovaný cez Erasmus+. Hlavným koordinátorom projektu je: "Global Pedagogical Network - Joining in Reformation" (GPENreformation) of the Protestant Church in Germany. /Globálna pedagogická sieť- Spájanie v reformácii v Nemecku/

Cieľom projektu je, aby študenti spolu s učiteľmi vytvorili digitálnu mapu miest /**EduMaP-Education makes Peace**/- Vzdelanie prináša mier a príručku /**Experiencing European Peace and Conflicts with Students**/ - Zažívanie európskeho mieru a konfliktu so študentmi, ktoré sú zamerané na mier alebo konflikt. Každá skupina si vyberie miesto v svojom okolí, ktoré bude podrobne dokumentovať, fotiť, robiť videá, pripraví kvíz, zmapujú históriu.

Kázeň na hore z Evanjelia podľa Matúša 5-7 bude slúžiť ako prepojavací most medzi jednotlivými miestami, ktoré si študenti z jednotlivých krajín vyberú.

Trvanie projektu: September 01, 2019 do Marec 31, 2022 (31 mesiacov)

1.7. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Rada školy vykonáva školskú samosprávu. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada školy, ako kontrolný orgán vedenia školy funguje v zmysle platnej štátnej i cirkevnej legislatívy pod vedením jej predsedu.

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri EKG, s ktorým škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne 3x ročne, rovnako aj triedne aktivity vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Škola spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou formou príležitostných prednášok a konzultácií.

Máme výborne rozvinutú spoluprácu so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove, veľmi dobrá spolupráca je s Prešovskou univerzitou, najmä s filozofickou fakultou a fakultou humanitných a prírodných vied. Niekoľko rokov spolupracujeme so Slovenskou spoločnosťou pre zahraničnú politiku (SFPA), Slovenskou debatnou asociáciou (SDA), Nadáciou otvorenej spoločnosti (NOS-OSF), Stálou konferenciou občianskej inteligencie (SKOI), Slovenskými evanjelickými učiteľmi (SEU). Dôležitá je spolupráca s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove, Šarišsko-zemplínskym seniorátom ECAV so sídlom v Prešove a ďalšími ev. a. v. cirkevnými zbormi.

Športové aktivity realizujeme v spolupráci s Centrom voľného času ABC v Prešove a Slovenskou asociáciou športu na školách. Zúčastňujeme sa oblastných majstrovstiev v basketbale, šachu, stolnom tenise v spolupráci s Mestským úradom v Prešove – odborom školstva a kultúry.

V rámci vyučovania nemeckého jazyka majú žiaci gymnázia možnosť vycestovať do Nemecka a stráviť týždeň na našich partnerských školách s pobytom v nemecky hovoriacej rodine alebo prijať do svojej rodiny v rámci výmenného pobytu žiakov z gymnázia v Remscheide alebo Grossengotterne. Tieto výmenné pobyty sú zamerané pre žiakov štvorročného gymnázia a žiakov kvarty – oktávy osemročného gymnázia. Pri vycestovaní do zahraničia si žiaci hradia cestovné náklady, poistenie v zahraničí a niektoré vstupy, časť nákladov je hradená z rozpočtu RZ. V prípade, že žiaci príjmu do svojej rodiny študentov z Nemecka poskytujú mu stravu a ubytovanie a preberajú zaň náklady spojené s cestovaním na Slovensku. Časť nákladov si hradia nemeckí žiaci alebo RZ. Súčasťou partnerských vzťahov je možné realizovať kratšie – jeden – až trojmesačné výmenné študijné pobyty v rodinách so štúdiom na gymnáziu, ak sa nájde vhodná hosťovská rodina. Náklady sa platia individuálne po dohode s hosťovskou rodinou. Okrem toho majú žiaci sexty a septimy možnosť zúčastniť sa na medzinárodných projektoch SchulBrücke Europa a Weimar. Jedná sa o desaťdňové projekty v Nemecku zamerané na historické, filozofické a kultúrne spoznávanie Európy a iných národov. Projekt je organizovaný organizáciou EJBW (Europäische Jugendbildungs- und Jugend- Begegnungsstätte Weimar) na vyššej jazykovej úrovni B2 – C1. Náklady na stravu, cestu a ubytovanie hradí organizátor. Žiaci zaplatia projektový poplatok cca 80 Eur.

Naše gymnázium spolupracuje aj so študentskou organizáciou YFU, ktorá organizuje ročné výmenné študijné pobyty na celom svete. Náklady si hradí účastník sám.

1.8. Priestorové a materiálne–technické podmienky školy

Škola využíva tieto zriadené odborné učebne: laboratórium biológie a chémie, telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky (24 žiackych počítačov a 1 učiteľský) vybavenú dátovým projektorom a notebookom pre učiteľa, 2 jazykové učebne pre 18 žiakov vybavené televízormi, DVD-prehrávačmi, audio surround systémom. Počítače sú zosieťované a všetky, vrátane osobných počítačov v kabinetoch, sú napojené na internet. Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť s kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na slávnostné akadémie, prednášky, besedy, stužkové slávnosti, plenárne zasadnutia Rady rodičov, divadelné predstavenia a koncerty. Všetky kmeňové triedy sú vybavené dátovými projektormi s možnosťou pripojenia na internet a notebook.

Súčasťou školy je knižnica so študovňou a Učebňa kontinuálneho vzdelávania vybavená 21 notebookmi a dátovým projektorom v spolupráci s MPC Bratislava.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka prebieha dopĺňanie modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Materiálno-technické vybavenie školy je možné aj vďaka neinvestičnému fondu Evkogym.

Vďaka spolupráci s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove máme k dispozícii ďalšie dve spoločenské miestnosti v budove Farského úradu a Kostol Svätej Trojice v Prešove, v ktorom sa konajú pravidelné školské služby Božie.

Od roku 2019 škola disponuje aj novým multifunkčným ihriskom.

1.9. Škola ako životný priestor

V škole sa kladie dôraz na estetické prostredie tried aj spoločných priestorov. Budova a jej interiér pôsobí veľmi príjemným dojmom (historická budova postavená v roku 1911 ako tzv. Nové kolégium). V každej triede a na chodbách sú pravidelne aktualizované informačné nástenky.

Jednou z najväčších devíz je priateľská atmosféra medzi žiakmi a učiteľmi, vďaka ktorej sa darí predchádzať stresu a budovať atmosféru kresťanského spolunažívania.

1.10. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Vedenie školy pravidelne organizuje školenia svojich zamestnancov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Pravidelne dochádza ku kontrole bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňujú sa nedostatky podľa výsledkov revízií. Za školenia je zodpovedná autorizovaná bezpečnostná technická z firmy BTS-PO s.r.o., ktorá zabezpečuje pre školu odborné školenia.

Na začiatku každého školského roka sú žiaci poučení triednymi profesormi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. V škole funguje zdravotnícka hliadka, požiarna hliadka.

1.11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

1.11.1. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú pridelovať na základe:

- Pozorovania (hospitácie)
- Rozhovoru
- Výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod.)
- Sledovania pokroku žiakov vo výsledkoch pod vedením učiteľa

- Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Hodnotenia učiteľov predsedami PK (hospitácie, príp. „otvorené hodiny“)
- Hodnotenia učiteľov žiakmi a rodičmi

1.11.2. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia kvality vzdelávania

Na hodnotenie školy sa používa dotazník, ktorý je zadávaný rodičom, žiakom a učiteľom. Našou snahou je získať spätnú väzbu o kvalite školy.

Pre zistenie informácií o škole budeme využívať nasledujúce nástroje:

- ▶ dotazníky pre žiakov a rodičov
- ▶ analýza prijatých žiakov na vysokú školu
- ▶ dotazníky pre absolventov školy
- ▶ analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiádach
- ▶ SWOT analýza (príloha k úvodnej časti)

Otázky sú zamerané na :

- ▶ možnosť skontaktovania sa so školou;
- ▶ dostatok informácií o škole;
- ▶ spokojnosť s prácou učiteľov;
- ▶ spokojnosť s hodnotením žiakov a klasifikáciou;
- ▶ spokojnosť s využitím mimovyučovacieho času;
- ▶ spokojnosť s realizovanými akciami (kurzy, výlety, vzdelávacie zájazdy a pod.).

V hodnotení vývoja žiaka budeme sledovať najmä:

- ▶ rozvoj osobnosti
- ▶ rozvoj vedomostí
- ▶ rozvoj myslenia
- ▶ rozvoj správania sa
- ▶ rozvoj komunikačných spôsobilostí
- ▶ rozvoj počítačovej gramotnosti
- ▶ rozvoj všeobecnej vzdelanostnej úrovne

Pravidelne budeme monitorovať:

- ▶ podmienky na vzdelanie
- ▶ spokojnosť s vedením školy a učiteľmi
- ▶ prostredie – klímu školy
- ▶ priebeh vzdelávania – vyučovací proces, metódy a formy vyučovania
- ▶ úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- ▶ výsledky vzdelávania (testovanie Komparo)
- ▶ riadenie školy
- ▶ úroveň výsledkov práce školy

Kritériom pre nás je:

- ▶ spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov

- ▶ kvalita výsledkov.

1.11.3. Evaluačný dotazník pre rodičov EKG za 2012/2013 – vyhodnotenie

1.11.4. Evaluačný dotazník pre rodičov EKG za 2013/2014 – vyhodnotenie

1.11.5. Evaluačný dotazník pre rodičov EKG za 2014/2015 – vyhodnotenie

1.11.6. Evaluačný dotazník pre rodičov EKG za 2015/2016 – vyhodnotenie

1.11.7. Evaluačný dotazník pre rodičov EKG za 2016/2017 - vyhodnotenie

1.11.8. Evaluačný dotazník pre rodičov EKG za 2017/2018 - vyhodnotenie