**Milí žiaci,**

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a literatúry. Test sa skladá z dvoch častí.

I. časť obsahuje pravopisné cvičenie, v ktorom máte doplniť 20 písmen. Za každé správne doplnenie získate 0,5 b, spolu za I. časť môžete získať max. 10 bodov.

II. časť testu obsahuje ukážky a testové úlohy. Pri úlohách s možnosťou výberu správnu odpoveď zakrúžkujte priamo v teste. Pri doplňovacích úlohách, odpoveď zapíšte na vyznačený riadok. Za II. časť môžete získať max. 40 bodov.

Každú ukážku si pozorne prečítajte. Na vypracovanie celého testu máte 60 minút.

 Prajeme vám veľa úspechov.

**I. časť**

**Pravopisné cvičenie**

**Doplň v texte chýbajúce i/í alebo y/ý.**

Všetci sme ak\_\_si spokojn\_\_, keď vdychujeme vôňu jar\_\_. Hodiny zastali sam\_\_ od seba. Odišiel už pred ôsm\_\_m\_\_ dňami. Najväčším nepriateľom prírodných rezerváci\_\_ sú p\_\_tliaci a požiare v step\_\_. Vietor obl\_\_zoval zem ako býk, zav\_\_l ako črieda vlkov. Star\_\_ R\_\_mania boli znám\_\_ tr\_\_znením otrokov. Na dvadsiat\_\_ júl sa teší. Svoj\_\_m pohľadom ju h\_\_pnotizoval. H\_\_kal nad tvojimi úspechmi. Žiraf\_\_ hlasový ústroj je zakrpatený.

**Ukážka 1**

**(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 1 – 4)**

**Ako sa naučiť nové učivo**

A Celý text zopakuj dvakrát.

B Na záver si nezabudni dať otázky k učivu.

C Prečítaj si celý text.

D Uč sa po odstavcoch.

E Podčiarkni kľúčové slová.

**1. Usporiadajte jednotlivé kroky podľa logickej postupnosti a správne poradie označte písmenami.** (ABCDE)

Správne poradie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. V ukážke je použitý slohový postup:**

1. náučný B) opisný

C) výkladový D) informačný

**3. Koľko združených pomenovaní sa nachádza v ukážke?**

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

**4. Vyhľadaj v ukážke nespisovné slovo a nahraď ho spisovným.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Ktoré zo slov vzniklo odlišným slovotvorným postupom ako zvyšné tri?**

A) drevený B) kašovitá C) chemikália d) hydroxid

**6. Ktorá ľudová múdrosť nás upozorňuje na to, že *sa netreba predčasne radovať*?**

A) Ešte vlka nezabili, už na jeho kožu pili.

B) Tak dlho sa chodí s džbánom po vodu, kým sa nerozbije.

C) Vrana k vrane sadá, rovný rovného si hľadá.

D) Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne.

**Ukážka 2**

**(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 7 – 12)**

**Čoskoro sa vraj stanem žiakom evanielického kolegiálneho Gymnázia v prešove ktoré sa nachádza na námesti legionárov. Koľko spolužiakov v ňom budeme mať? S kým budem sedieť? Nič neviem. Ani môj najlepší kamoš to nevie.**

**7. V ukážke 2 sú v prvej vete pravopisné chyby. Koľko si ich našiel?**

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

**8. Z koľkých slabík sa skladá slovo kolégium?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Určte gramatické kategórie a vzor podčiarknutého slova v ukážke 2.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Zakrúžkujte pravdivosť tvrdenia:**

Vo vete - **Koľko spolužiakov v ňom budeme mať?-** je melódia klesavá.

áno nie

**11. Určte slovný druh vybraných slov z ukážky 2:**

1. čoskoro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. vraj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. nič\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Vyberte tvrdenie, ktoré neplatí o ukážke 2:**

1. V ukážke sa nachádza nezhodný prívlastok.
2. V ukážke sú znaky hovorového štýlu.
3. V ukážke nie je postupne rozvitý prívlastok.
4. Všetky vety v ukážke sú dvojčlenné.

**Ukážka 3**

**(K uvedenej ukážke sa vzťahujú úlohy 13 – 18)**

JÁN SMREK: SVET NEMÔŽE ŽIŤ BEZ NEHY (úryvok)

Svet nemôže žiť bez nehy,

a preto zrodili sa vtáky

a tráva lezie na brehy

a v žite svietia slepé maky

a kade ideš, chrobáčik

pod nohu tvoju ponúka sa,

šliapni: nič nikde, ani vzlyk,

nešliapni: zaspieva ti krása.

Svet nemôže žiť bez nehy.

Príroda je však ako pena:

raz tíško čaká na snehy,

raz na **byľ**, kým sa rozzelená.

Človek, ty trpezlivý buď,

nevyťahuj ty svoje knihy.

Príroda najvyšší je súd,

v nej veky sú i okamihy.

**13. Určte druh rýmu v prvých 4 veršoch:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Pomenujte básnické umelecké prostriedky:**

1. príroda je však ako pena \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. tráva lezie na brehy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. slepé maky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Synonymum k slovu byľ je**:

A) tráva B) slama C) steblo D) kvet

**16. Určte literárny druh ukážky:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Vyberte tvrdenie, ktoré platí o ukážke 3:**

A) Básnik človeku naznačuje, aby vnímal prírodu s nehou, lebo iba tak porozumie jej krásam.

B) Tému básne možno označiť ako osobnú.

C) Je to óda na prírodu.

D) Autor využíva sylabický veršový systém.

**18. Z ukážky 3 vypíšte jedno slovo, v ktorom je slabika vytvorená pomocou slabikotvornej spoluhlásky.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19. Pomenujte vetné členy vo vete:**

Do prvého augusta mali predstavitelia samospráv podpísať delimitačné protokoly škôl.

do augusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

predstavitelia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

samospráv \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

protokoly\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

škôl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Označ vetu, v ktorej sú všetky slová plnovýznamové.**

A) Orechy cupkajú na zem a rozbíjajú sa.

B) Aspoň sa viac v škole naučíme.

C) Pomaly tlieskal malými rúčkami.

D) Hlasné kikiriki sa ozývalo po dvore.

**21. Podstatné mená v zátvorke** **daj do správneho tvaru:**

A) Z týchto (číslo) nevyhrá ani jedno. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Prečo tomu (vtáča) nikto nepomôže? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) S takými (hlavolam) som sa už stretol. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Nájdi možnosť, v ktorej sú všetky zámená rovnakého druhu.**

A) s mojím, od vás, s jej súhlasom

B)sotvačo, niektorým, dajakého

C) niekto, každý, on

D) svoj, tvoj, seba

**23. Vypíš z vety pomnožné podstatné meno/mená, urč vzor:**

Na Vianoce som sa tešila z nových saní.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**24. Označ súvetie, v ktorom sa nachádza jednočlenná veta:**

A) Keď odišiel z domu, ubudlo mi povinností.

B) Počkaj ma, lebo ma čosi tlačí v topánke.

C) Prijalo sa opatrenie, s ktorým nesúhlasili.

D) Cez deň svietilo slniečko, ale v noci bolo stále chladno.

**25. Označ, v ktorej možnosti sú všetky cudzie slová napísané správne.**

A) hypodróm, polyhistor, cyklón

B) aníz, biznis, hinduizmus

C) rímsa, hipoteticky, byzón

D) cilinder, fylozofia, historik

**26. Podčiarkni slová, v ktorých sa spodobujú spoluhlásky:**

Obrázky, zväzok, zub, hnev, víťaz, ťažko, víťazný, zúbok

**27. Nájdi vo vete sloveso, utvor od neho podmieňovací spôsob, min. čas, 3. osoba pl.**

Matka sa chváli svojím dieťaťom.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_