

Prehľad zmien a doplnkov:

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od	01.09.2010	
Revidovanie	01.09.2011	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zavedenie metódy CLIL do predmetov MAT a PDA od 3. ročníka ✓ Doplnenie učebných osnov pre 2. ročník ZŠ
	01.09.2012	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných plánov pre 3. ročník ZŠ ✓ Zmena v klasifikácii žiakov 1.ročníka ✓ Zmena spôsobu realizácie Školy v prírode
	01.09.2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zavedenie 1-hodinovej časovej dotácie ANJ od 1. ročníka ✓ Doplnenie učebných osnov pre 4. ročník ZŠ, príp. iných, v ktorých došlo k zmene časovej dotácie hodín (napr. MAT a ANJ v 1. roč.)
	01.09.2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zavedenie 2-hodinovej časovej dotácie Anglického jazyka od 1.ročníka ✓ Zavedenie nového predmetu Prvouka v 1. a 2. ročníku ✓ Zavedenie metódy CLIL do predmetov Prvouka, Prírodoveda a Matematika od 1. ročníka ✓ Zmena názvu predmetov: <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatická výchova, nový názov je Informatika ○ Telesná výchova, nový názov je Telesná a športová výchova ✓ Vytvorenie škvp pre 5. ročník
	01.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných osnov v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským. ✓ Spracovanie učebných osnov voliteľných predmetov v 7.-9. ročníku – Nemecký jazyk (NEJ), Práca s počítačom (PSP) ✓ Zavedenie metódy CLIL do predmetu VYV v zmysle UP
	01.09.2017 v EZŠ 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Navýšenie časovej dotácie metódy CLIL v 1. aj 2. ročníku v predmete Matematika. ✓ Doplnenie spôsobu aplikácie vyučovania finančnej a čitateľskej gramotnosti ✓ Realizácia projektu: Malá finančná akadémia ✓ Realizácia projektu: Školienska
	01.09.2017 v EZŠ 5-9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie spôsobu aplikácie vyučovania čitateľskej gramotnosti ✓ Realizácia projektu: ExpEdícia ✓ Realizácia nových foriem vyučovania (Exkurzie) ✓ Vypracovanie hodnotenia Mini konferencie ✓ Vypracovanie nových metód a foriem práce (EZŠ pre EMŠ, Sociálny projekt) ✓ Navýšenie časovej dotácie hodín DEJ v 9.ročníku na základe dodatku č.1 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR

1. Všeobecná charakteristika školy

1.1. Veľkosť školy

Organizačná zložka	Evanjelická základná škola s materskou školou	
	Základná škola	Materská škola
Počet tried 1-4	8	Vid'. dokument C1
Počet tried 5-9	3	

Evanjelická spojená škola v sebe zahŕňa dve školy: Evanjelické kolegiálne gymnázium a Evanjelickú základnú školu s materskou školou. Kým v prípade gymnázia ide o školu fungujúcu od roku 1996, EZŠsMŠ bola založená v roku 2009, takže ide o novovzniknutý subjekt, ktorého činnosť sa v nasledujúcich rokoch bude rozširovať a prehľbovať.

Škola je umiestnená v centre mesta Prešov v budove Nového evanjelického kolégia na Námestí legionárov 3 v Prešove s vynikajúcou dopravnou dostupnosťou nielen v rámci mestskej hromadnej dopravy, ale aj regionálnej autobusovej a železničnej dopravy.

Kapacita základnej školy je 200 žiakov v 11 triedach ZŠ. Budova má 50 miestností, z toho 10 miestností tvoria hygienické zariadenia. Priestory ZŠ tvorí momentálne 7 tried a 2 zborovne pre pedagógov.

Okrem toho má škola k dispozícii vlastnú telocvičňu, posilňovňu, prednáškovú miestnosť, kabinety pre všetky predmetové komisie, odbornú učebňu výpočtovej techniky, biochemické laboratórium, 2 jazykové učebne, školskú knižnicu, školský bufet.

1.2. Charakteristika žiakov

Zriaďovateľom školy je Evanjelická a. v. cirkev na Slovensku, prevažná časť žiakov je tvorená členmi tejto cirkvi. Škola je súčasne otvorená aj príslušníkom iných cirkví, prípadne žiakom bez vierovyznania. Z geografického hľadiska tvorí spádovú oblasť mesto Prešov s okolím v okruhu cca 30 km.

1.3. Charakteristika pedagogického zboru

Priemerný vek pedagogického zboru sa pohybuje okolo 35 rokov s vysokou odbornou spôsobilosťou. Vedenie školy udržiava odbornosť pedagogického zboru a vytvára prostredie, kde sa všetci svojím podielom zúčastňujeme na riadení a hľadaní vyššej efektívnosti práce. Krédom našej školy je najmä kvalita vzdelávania.

Viacerí učitelia pokračujú v ďalšom vlastnom vzdelávaní, sú tvorcami vlastných učebných pomôcok a materiálov pre vzdelávanie. Myšlienky týkajúce sa modernizácie vyučovania sú u nás aktuálne a opodstatnené. Zmena pedagogického myslenia sa prejavuje v inovatívnych formách a metódach, v prístupe k žiakom, v celkovom chápaní vyučovacej hodiny.

Pedagógovia pôsobia aj ako cviční učitelia pre študentov vysokých škôl. V škole pracuje duchovný správca, koordinátor pre environmentálne vzdelávanie a drogovú prevenciu, školský psychológ.

Žiaci sa vzdelávajú v 10 triedach (8) tried primárneho, 5 tried nižšieho sekundárneho vzdelávania).

Pedagogickí zamestnanci	EZŠ 1-4	EZŠ 5-9
Kvalifikovaní	9	12
Nekvalifikovaní	0	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0

1.4. Organizácia prijímacieho konania

Žiaci sú do Evanjelickej základnej školy prijatí po zapísaní v zákonom stanovenom termíne a po vydaní rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí. V prípade väčšieho počtu zapísaných žiakov ako stanovujú Kritériá, postupuje riaditeľ školy podľa vopred stanovených Kritérií na zápis a prijímanie detí do 1.ročníka Evanjelickej základnej školy, ktoré pre každý školský rok vypracováva riaditeľ školy, prerokuje Pedagogická rada EZŠ, schvaľuje Rada školy a zriaďovateľ školy (Východný dištrikt ECAV). (viď. www.esspo.sk).

1.5. Dlhodobé projekty

Projektové aktivity v škole sú výsledkom spolupráce učiteľov, žiakov a rodičov. V súčasnosti realizujeme nasledujúce projekty:

Zdravý úsmev - na projekte spolupracujeme s Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove, Katedrou dentálnej hygieny.

Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom projektu „To share the received“. Do projektu je zapojená väčšina pedagógov a jeho cieľom je zlepšenie jazykových znalostí anglického jazyka pomocou študijných pobytov pedagogických zamestnancov vo Veľkej Británii.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola - cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried. Súčasťou projektu je aj zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – národný projekt, ktorý sa koncentruje na inovácie obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu, ako aj na zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch.

EnglishOne - Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v ZŠ – národný projekt zameraný na zvýšenie kvality vo vyučovaní anglického jazyka na základných školách. Projekt ponúka nové metódy a nástroje ako urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie.

EDULAB – Moja prvá škola – cieľom projektu je implementácia digitálneho vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Odborným garantom je pedagogická fakulta Prešovskej univerzity.

Malá finančná akadémia – primárne je projekt určený žiakom 3. a 4. ročníkov základných škôl. Je postavený na tímovej práci žiakov, ktorí si počas trvania projektu vymenia známkovanie za platenie a odmeňovanie ich vlastnou triednou menou. Za zarobené peniaze, ktoré si sami pomenujú a vyfarbia, si kupujú makety budov do svojej časti mesta. V štyroch skupinách tvoria svoju mestskú časť, presne podľa vlastných predstáv a dotvárajú makety. Na záver postaví centrum mesta, ktoré vznikne dohodou všetkých žiakov. Výsledky svojej práce odprezentujú žiaci aj svojim spolužiakom a rodičom. Počas trvania projektu má každý žiak svoju jedinečnú úlohu. Každá štvrť má svojho bankára, novinára a architekta. Skupina za vzdelávacie aktivity získava peniaze, ktoré investuje do rozvoja svojej štvrte. Okrem tímovej práce takto žiaci rozvíjajú aj svoju kreativitu a fantáziu.

Školienka – cieľom je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov cez rozvoj kognitívnych procesov, čitateľskej a jazykovej gramotnosti, sociálneho rozvoja a ovplyvňovanie postojovej stránky osobnosti žiakov. Prostredníctvom rozprávkových príbehov rozvíjať čitateľské, komunikačné a jazykové zručnosti, rozvíjať prírodovedné a sociálne poznávanie cez porovnávanie sveta školskej komunity detí a rozprávkového sveta v knihe. Cez poznávanie iných spoznávať seba. Podporovať osobnostný rozvoj a individualitu každého dieťaťa. viesť deti k zdravému a citovo bohatému životu v školskej komunite.

1.6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Aktívna účasť Rady školy a Rodičovského združenia, pri realizovaní zámerov školy je neodmysliteľným predpokladom jej úspešného napredovania. Snažíme sa, aby škola a rodičia vytvorili komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši vzniknuté problémy.

Rada školy vykonáva školskú samosprávu. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada školy, ako kontrolný orgán vedenia školy funguje v zmysle platnej štátnej i cirkevnej legislatívy pod vedením jej predsedu.

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri Evanjelickej základnej škole v Prešove, s ktorým škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne štyrikrát ročne, rovnako aj triedne aktívne vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia žiakov sa pravidelne zúčastňujú a podieľajú na akciách školy:

- **Jesenný a jarný projektový týždeň** – účasť rodičov na vyučovaní prostredníctvom besied, rozhovorov, blokového vyučovania o svojom povolání, o zaujímavých miestach, ktoré navštívili na Slovensku alebo v zahraničí.
- **Vianočná akadémia** – cieľom podujatia je stretnutie žiakov školy, ich rodičov a pedagógov s programovým pásmom s biblickým námetom, ktorý zabezpečí škola. Pomoc rodičov pri výrobe kostýmov.

- **Imatrikulácia prvákov** – cieľom je slávnostné uvítanie prvákov, predstavenie sa rodičom, starým rodičom krátkym programom, ktorý zabezpečí škola.
- **Deň otvorených dverí** – rodičia využívajú možnosť priamej účasti na vyučovaní počas otvorených hodín, ako aj aktívne zapojenie sa počas tvorivých dielní.
- **Deň matiek** – vystúpenie žiakov v Evanjelickom chráme Svätej Trojice v Prešove, počas ktorého venujú matkám pásmo v podobe básní a piesní, ako aj malý vlastnoručne vyrobený darček
- **Súťaže a olympiády** – rodičia, resp. starí rodičia sa zúčastňujú súťaží ako členovia poroty, či odbornej komisie, ktoré zabezpečuje škola.
- **Zber papiera, SABI viečok** – participácia rodičov na zbere.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) formou príležitostných prednášok a konzultácií. Výborne rozvinutú spoluprácu máme so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove, Okresnou knižnicou, resp. oddelením pre detského čitateľa, a to detskou knižnicou Slniečko.

Veľmi dobrá spolupráca je s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity, Fakultou zdravotníctva Prešovskej univerzity. Škola spolupracuje so Slovenskými evanjelickými učiteľmi (SEU), Kolégiom evanjelickej inteligencie východného Slovenska (KEI VS).

Zvlášť výnimočná je spolupráca s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove, Šarišsko-zemplínskym seniorátom ECAV so sídlom v Prešove a ďalšími ev. a. v. cirkevnými zbormi. Pri organizovaní biblických táborov a biblického vzdelávania pedagógov vôbec, spolupracujeme s Biblickou školou v Martine.

Športové aktivity realizujeme v spolupráci s Centrom voľného času ABC v Prešove a Slovenskou asociáciou športu na školách. Zúčastňujeme sa oblastných majstrovstiev v basketbale, šachu, stolnom tenise v spolupráci s Mestským úradom v Prešove – odborom školstva a kultúry. V rámci medzinárodnej spolupráce reprezentujeme školu na Medzinárodnej olympiáde evanjelickej mládeže v Poľsku. Pozornosť venujeme olympijskej výchove aktívnou účasťou študentov na vedomostnej súťaži.

1.7. Priestorové a materiálno–technické podmienky školy

Škola využíva tieto zriadené odborné učebne: telocvičňu, učebňu evanjelického a. v. náboženstva, učebňu výpočtovej techniky vybavenú dátovým projektorom a notebookom pre učiteľa. V dvoch ďalších učebniach je inštalovaná interaktívna tabuľa s príslušenstvom. Počítače sú zosieťované a všetky, vrátane osobných počítačov v kabinetoch, sú napojené na internet. Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť s kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na slávnostné akadémie, prednášky, besedy, plenárne zasadnutia Rady rodičov, divadelné predstavenia a koncerty. Všetky kmeňové triedy majú možnosť pripojenia na internet cez notebook.

Súčasťou školy je Knižnica Ľudovíta Štúra so študovňou.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka prebieha dopĺňanie modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Materiálno-technické vybavenie školy je možné aj vďaka neinvestičnému fondu Evkogym.

Škola má k dispozícii park (Kolmanova záhrada), kde prebieha časť vyučovania prírodovedy a telesnej výchovy v rámci projektového vyučovania.

Vďaka spolupráci s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove máme k dispozícii ďalšie dve spoločenské miestnosti v budove Farského úradu a Chrám Svätej Trojice v Prešove, v ktorom sa konajú pravidelné školské služby Božie. Pri slávnostných podujatiach máme možnosť využívať priestory Dvorany na Biskupskom úrade ECAV VD.

1.8. Škola ako životný priestor

V škole sa kladie dôraz na estetické prostredie tried aj spoločných priestorov. Budova a jej interiér pôsobí veľmi príjemným dojmom (historická budova postavená v roku 1911 ako tzv. Nové kolégium). V každej triede a na chodbách sú pravidelne aktualizované informačné nástenky.

Jednou z najväčších devíz je priateľská atmosféra medzi žiakmi a učiteľmi, vďaka ktorej sa darí predchádzať stresu a budovať atmosféru kresťanského spolunažívania.

1.9. Podmienky BOZP

Vedenie školy pravidelne organizuje školenia svojich zamestnancov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Pravidelne dochádza ku kontrole bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňujú sa nedostatky podľa výsledkov revízií. Za školenia je zodpovedná autorizovaná bezpečnostná technička z firmy BTS-PO s.r.o., ktorá zabezpečuje pre školu odborné školenia.

Na začiatku každého školského roka sú žiaci poučení triednymi učiteľmi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

1.10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

1.10.1. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú pridelovať na základe:

- Výsledkov kontrolnej činnosti riaditeľa školy a príslušnej zástupkyne riaditeľa školy
- Pozorovania (hospitácie)
- Rozhovoru
- Výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod.)
- Sledovania pokroku žiakov vo výsledkoch pod vedením učiteľa
- Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Hodnotenia učiteľov predsedami PK (hospitácie, príp. „otvorené hodiny“)
- Hodnotenia učiteľov žiakmi a rodičmi

1.10.2. Systém kontroly a hodnotenia kvality vzdelávania

Na hodnotenie školy sa používa dotazník, ktorý je zadávaný rodičom, žiakom a učiteľom. Našou snahou je získať spätnú väzbu o kvalite školy.

Pre zistenie informácií o škole budeme využívať nasledujúce nástroje:

- ▶ dotazníky pre žiakov a rodičov
- ▶ analýza prijatých žiakov na vysokú školu
- ▶ dotazníky pre absolventov školy
- ▶ analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiádach
- ▶ SWOT analýza (príloha k úvodnej časti)

Otázky sú zamerané na :

- ▶ možnosť skontaktovania sa so školou;
- ▶ dostatok informácií o škole;
- ▶ spokojnosť s prácou učiteľov;
- ▶ spokojnosť s hodnotením žiakov a klasifikáciou;
- ▶ spokojnosť s využitím mimovyučovacieho času;
- ▶ spokojnosť s realizovanými akciami (kurzy, výlety, vzdelávacie zájazdy a pod.).

V hodnotení vývoja žiaka budeme sledovať najmä:

- ▶ rozvoj osobnosti, rozvoj vedomostí, rozvoj myslenia
- ▶ rozvoj správania sa
- ▶ rozvoj komunikačných spôsobilostí
- ▶ rozvoj počítačovej gramotnosti
- ▶ rozvoj všeobecnej vzdelanostnej úrovne

Pravidelne budeme monitorovať:

- ▶ podmienky na vzdelanie
- ▶ spokojnosť s vedením školy a učiteľmi
- ▶ prostredie – klímu školy
- ▶ priebeh vzdelávania – vyučovací proces, metódy a formy vyučovania
- ▶ úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- ▶ výsledky vzdelávania (testovanie Komparo)
- ▶ riadenie školy
- ▶ úroveň výsledkov práce školy

Kritériom pre nás je:

- ▶ spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- ▶ kvalita výsledkov.

Tlačivá potrebné pre vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Hospitačný záznam EZŠ, Hospitačný záznam ŠKD

1.10.3. Evalvačné dotazníky

Prílohy k spoločnej časti:

- 1.10.3.1. Evalvačný dotazník pre rodičov EZŠ za 2011/2012 – vyhodnotenie
- 1.10.3.2. Evalvačný dotazník pre rodičov EZŠ za 2012/2013 – vyhodnotenie
- 1.10.3.3. Evalvačný dotazník pre rodičov EZŠ za 2013/2014 – vyhodnotenie

- 1.10.3.4. Evalvačný dotazník pre rodičov EZŠ za 2014/2015 - vyhodnotenie
- 1.10.3.5. Evalvačný dotazník pre rodičov EZŠ za 2015/2016 – vyhodnotenie
- 1.10.3.6. Evalvačný dotazník pre rodičov EZŠ za 2016/2017 – vyhodnotenie