

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická spojená škola, Námestie legionárov 3, Prešov
Adresa školy	Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov
Telefón	+421 51 7721401
E-mail	<a href="mailto:skola@esspo.sk">skola@esspo.sk</a>
WWW stránka	<a href="http://www.esspo.sk">www.esspo.sk</a>
Zriaďovateľ	Východný dištrikt ECAV, Hlavná 137, 080 01 Prešov

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Marián Damankoš, PhD.		0918828221	riaditel@esspo.sk
ZRŠ-EKG	Mgr. Jela Zakarovská		0915651991	zakarovska@esspo.sk
ZRŠ-EZŠ	Mgr. Jarmila Kočová		0517721401	kocova@esspo.sk
ZRŠ-EMŠ	Mgr. Ľubica Sabolová		0517721401	saboloval@esspo.sk
Vedúca ekon. úseku:	Bc. Marta Petrová		0517721401	petrova@esspo.sk
Vedúca ŠJ	Miroslava Libáriková		0517721401	jedalen@esspo.sk

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Juraj Luščák	luscak@esspo.sk)
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľudmila Kónyová	konyova@esspo.sk)
	Mgr. Ľubica Henssen	henssen@esspo.sk)
ostatní zamestnanci	Ing. Juraj Luščák	luscak@esspo.sk)
zástupcovia rodičov	Ing. Rastislav Grega	grega@elpis.sk)
	Ing. Peter Vagaský	petervagasky@gmail.com)
	Daniel Rochlitz	

<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Mgr. Ján Bakalár	j.bakalar@patmos.sk)
	Mgr. Ondrej Koč	o.koc@patmos.sk)
	Ing. Milan Dreveňák	drevenak@cmr.sk)
	Ing. Ľubomír Pankuch	lubopankuch@gmail.com)
<b>iní</b>	Zuzana Soporská	

## Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>PK EVN</b>	ThDr. Matej Oráč	EVN	
<b>PK SJL</b>	Mgr. Ľudmila Kónyová	SJL	
<b>PK SVP</b>	PhDr. Marián Damankoš, PhD.	DEJ, NOS, OBN, GEO, UaK	
<b>PK PRP</b>	RNDr. Ján Plačko	BIO, FYZ, CHE	
<b>PK MAT-INF</b>	Mgr. Erika Beňová	MAT, INF	
<b>PK ANJ</b>	Mgr. Soňa Grestyová	ANJ	
<b>PK NEJ</b>	Mgr. Ľubica Henssen	NEJ	
<b>PK VP</b>	Mgr. Anna Fabuľová	TEV, HUV, VYV, TECH	
<b>MZ ZŠ 1-4.</b>	PaedDr. Lucia Tutoky	predmety 1.-4. ročník ZŠ	
<b>MZ MŠ</b>	Mgr. Marianna Balogová	EMŠ	

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **334**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	-2.	-1.	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>EMŠ</b>	22	24	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>EZŠ</b>	-	-	-	29	35	16	0	0	0	0	0	0	-	-	-
<b>EKG 8</b>	-	-	-	-	-	-	-	0	22	16	18	0	16	23	19
<b>EKG 4</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	28	42	44
<b>z toho ŠKD</b>	-	-	-	29	35	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ročník:	13.	Spolu
<b>EMŠ</b>	-	66
<b>EZŠ</b>	-	80
<b>EKG 8</b>	22	136

<b>EKG 4</b>	31	145
<b>z toho ŠKD</b>	0	80

§ 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: *súčet / počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2013

	1.ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	36						

§ 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2012: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2012: *súčet / počet dievčat*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
<b>prihlásení</b>	24		36					
<b>prijatí</b>	22		28					
<b>% úspešnosti</b>								

§ 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	EVB	FYZ	GEO	CHE	INF	KAJ	KNJ	LSE	MAT	NEJ	OBN	PDA
<b>V. O</b>	1,5	2	1,75	1,13	2,44	1,88	2,31	1,88				1,5	2,25		
<b>VI. O</b>	1,96	1,96	2,35	1,78	2,22	1,96	2,26	2,65				2,13	2,43	2,04	
<b>VII. O</b>	2,11	2,21	2,32	1,89	2,37	1,58	2,26					2,63	2,21	2,58	

<b>VIII. O</b>	1,09	1,25	2,29	1,23	1,33	1	2		1	1,3	1,39	1	1,59	2	
<b>I. A</b>	1,71	2,07	1,89	1,18	2,46	1,82	1,82	1,82				1,86	1,64	1,89	
<b>I. O</b>	1,27		1,27	1		1,45		1,05				1,68	1,14	1,14	
<b>II. A</b>	1,64	1,86	1,76	1,19	2	1,33	1,86	2				2,48	1,43	1,59	
<b>II. B</b>	1,33	1,67	1,62	1,14	1,67	1,62	1,9	2,19				2,24	1,86	1,57	
<b>II. O</b>	1,31	1,81	1,5	1	1,31	1,56		1,38				1,56	1,75	1,25	
<b>III. A</b>	1,7	1,64	1,82	1,27	1,73	1,36	1,95					2	1,77	1,95	
<b>III. B</b>	1,5	2	1,75	1,5	1,85	1,52	2,25					2,05	2	1,9	
<b>III. O</b>	1,44	1,39	1,61	1,56	1,67	1,56	1,72	1,67				1,94	1,89	1,56	
<b>IV. A</b>	1,32	1,76	2	1,32	2	1,88	1,5		1,31	2	1,76	1,25	1,68	2,38	
<b>1. A</b>				1								1,23			1,15
<b>1. B</b>				1								1			1
<b>2. A</b>	1			1								1,35			1,18
<b>2. B</b>	1,44			1								1,67			1,11
<b>3. A</b>	2			1								1,25			1,13

Trieda	SJL	Spr	TCH	TSV	TEV	UKL	VLA	VUM	VYV	ZRT
<b>V. O</b>	2	1,07		1		1,47				1
<b>VI. O</b>	2,26	1		1,05		1,04				1
<b>VII. O</b>	1,84	1		1		1,26				1
<b>VIII. O</b>	1,45	1		1		1				1
<b>I. A</b>	1,93	1		1		1,07				1
<b>I. O</b>	1,32	1		1				1,05		
<b>II. A</b>	1,86	1		1,07		1				1
<b>II. B</b>	1,48	1		1,2		1				
<b>II. O</b>	1,5	1		1,07				1		
<b>III. A</b>	1,65	1,04		1		1,04				
<b>III. B</b>	1,55	1		1		1,1				
<b>III. O</b>	1,39	1	1,06	1						
<b>IV. A</b>	1,71	1		1		1				1
<b>1. A</b>	1,23	1			1				1	
<b>1. B</b>	1	1			1				1	
<b>2. A</b>	1,41	1			1		1,06		1	
<b>2. B</b>	1,67	1			1,06		1,06		1,06	
<b>3. A</b>	1,56	1			1		1		1	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>I. O</b>	22	22	0	0
<b>II. O</b>	16	16	0	0
<b>III. O</b>	18	18	0	0
<b>V. O</b>	16	15	0	1
<b>VI. O</b>	23	23	0	0
<b>VII. O</b>	19	19	0	0

<b>VIII. O</b>	22	22	0	0
<b>I. A</b>	28	28	0	0
<b>II. A</b>	22	21	0	1
<b>II. B</b>	21	21	0	0
<b>III. A</b>	23	23	0	0
<b>III. B</b>	22	21	0	1
<b>IV. A</b>	31	31	0	0
<b>1. A</b>	14	14	0	0
<b>1. B</b>	15	15	0	0
<b>2. A</b>	17	17	0	0
<b>2. B</b>	18	18	0	0
<b>3. A</b>	16	16	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I. O</b>	22	1967	89,41	1967	89,41	0	0
<b>II. O</b>	16	1876	117,25	1875	117,19	1	0,06
<b>III. O</b>	18	1531	85,06	1519	84,39	12	0,67
<b>V. O</b>	16	1303	86,87	1296	86,40	7	0,47
<b>VI. O</b>	23	3551	154,39	3501	152,22	50	2,17
<b>VII. O</b>	19	2628	138,32	2628	138,32	0	0,00
<b>VIII. O</b>	22	2465	112,05	2465	112,05	0	0,00
<b>I. A</b>	28	3089	110,32	3089	110,32	0	0,00
<b>II. A</b>	22	2341	111,48	2340	111,43	1	0,05
<b>II. B</b>	21	3759	179,00	3751	178,62	8	0,38
<b>III. A</b>	23	2951	128,30	2950	128,26	1	0,04
<b>III. B</b>	22	3573	170,14	3573	170,14	0	0,00
<b>IV. A</b>	31	2834	91,42	2834	91,42	0	0,00
<b>1. A</b>	13	1135	87,31	1135	87,31	0	0,00
<b>1. B</b>	13	1210	93,08	1210	93,08	0	0,00
<b>2. A</b>	17	2218	130,47	2218	130,47	0	0,00
<b>2. B</b>	18	1823	101,28	1823	101,28	0	0,00
<b>3. A</b>	16	1259	83,06	1259	83,06	0	0,00

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
<b>Monitor SJL</b>	nebol		
<b>Monitor MAT</b>	nebol		

§ 2. ods. 1 f

**Odbory a učebné plány**

Učebný odbor	počet tried
ISCED 0 - materská škola	3
ISCED 1 - základná škola 1-4	5
ISCED 2 - 790 2J00 gymnázium	1
ISCED 2 - 790 2500 gymnázium	3
ISCED 3a - 790 2J00 gymnázium	1
ISCED 3a - 790 2500 gymnázium	9

**Štruktúra tried**

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>EKG</b>			
Prvého ročníka	2	50	0
Bežných tried	11	233	1
<b>EZŠ</b>			
Prvého ročníka	2	29	1
Bežných tried	3	51	5
<b>EMŠ</b>	0		
Prvého ročníka (odd)	1	20	1
Bežných tried	2	43	
<b>Spolu</b>	21	426	8

§ 2. ods. 1 g

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	31	10	31	10
<b>DPP</b>				
Znížený úväzok	13	2	7,99	1,35
<b>ZPS</b>	2			
<b>Na dohodu</b>	1			

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
-------	-------------------	-----------------	-------

učiteľov EKG	0	26	26
učiteľov EZŠ	0	5	5
učiteľov EMŠ	2	4	6
vychovávateľov ŠKD	0	2	2
spolu	2	37	39

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
EMŠ I. a III.		

§ 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	15	2
2.atestácia	3	3
štúdium školského manažmentu	5	
inovačné štúdium	17	
aktualizačné štúdium	16	
špecializačné štúdium	10	
špecializačné kvalifikačné štúdium	1	
doplňujúce pedagogické	2	1
vysokoškolské pedagogické	42	2
vysokoškolské nepedagogické	1	

§ 2. ods. 1 i

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Vid' príloha I.					

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### EKG:

Stolný tenis O majstra SŠ -1. miesto: E. Balogová

Bowlingový turnaj ZŠ - 4. miesto: chlapci, 7. m.: dievčatá

Beh olympijského dňa: 3000 m: 1.m.: Matta S., 3.m.: Buzgo M., 1000 m: 2. m.: Václavek K.

Geografická olympiáda – okresné kolo: Alexander Bekeč – 1. miesto

Olympiáda v ANJ – okresné kolo: Natália Grestyová – 2. miesto

Olympiáda v NEJ – okresné kolo: Lýdia Sabolová – 4. miesto

Olympiáda v SJL – krajské kolo: Anna Valkučáková – 2. Miesto

Olympiáda v SJL – krajské kolo: Lýdia Sabolová – 1. miesto

Olympiáda v SJL – celoštátne kolo: Lýdia Sabolová – 5. miesto

Biblická olympiáda ECAV - celoštátne kolo: Lýdia Sabolová – 3. miesto

Kurzgeschichtenwettbewerb – celoštátne kolo: Tímea Kónyová – 2. miesto

Olympiáda z DEJ – krajské kolo: Lýdia Sabolová – 2. miesto

Olympiáda z DEJ – celoštátne kolo: Lýdia Sabolová – 9. miesto

Za krásu slova – krajské kolo: Anna Valkučáková – 1. miesto

Za krásu slova – krajské kolo: Lýdia Sabolová – 3. miesto

Súťaž v rétorike – krajské kolo: Richard Jašenský – 2. miesto

Súťaž v rétorike – krajské kolo: Tímea Kónyová – 3. miesto

Literárny Kežmarok – celoštátne kolo: Paulína Hanzová – 3. miesto

Literárny Kežmarok – celoštátne kolo: Tímea Kónyová – čestné uznanie

Gorazdov literárny Prešov - celoštátne kolo: Tímea Kónyová – 3. miesto

Súťaž v moderovaní - krajské kolo: Natália Nováková, Veronika Macejová – 3. miesto

Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo: Paulína Hanzová – 3. miesto

Hviezdoslavov Kubín – krajské kolo: Tímea Kónyová – 2. miesto

**Pytagoriáda**(zodpovedná Mgr. Krajčovičová) - počet zúčastnených žiakov: 22, z toho do obvodného kola postúpili traja

P6 - I.O - Kollárová (úspešný riešiteľ obvodného kola),

P8 - III.O Frankovský(úspešný riešiteľ obvodného kola), Hajda

**Matematická olympiáda**(zodpovedná Mgr. Krajčovičová) - počet zúčastnených žiakov: 12, z toho do obvodného kola postúpili 7



Z8 - III.O - Hajda (úspešný riešiteľ obvodného kola),

**Matematický klokan** (zodpovedná Mgr. Beňová) - spolu 15 študentov, z nich Gallová(I.O), Hanzová(I.O) a Bekeč(II.O) patrili medzi úspešných riešiteľov.

**Pangea** (zodpovedná Mgr. Beňová) - spolu 42 študentov - neboli úspešní riešitelia

Počty seminárnych prác, ktoré konzultovali vyučujúci:

Mgr. Zakarovská Jela: 2 seminárne práce (MAT)

Mgr. Krajčovičová Daniela: 1 seminárna práca (MAT)

Mgr. Beňová Erika: 5 seminárnych prác (MAT)

Ing. Luščák Juraj: 4 seminárne práce (INF)

### **Mediálne výstupy EKG**

Prehľad príspevkov o ESS Prešov v médiách za obdobie september 2012 až november 2012

ESS v Prešove vstúpila do tretieho roka svojej existencie

1.

[http://www.ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES\\_Spravodajstvo/esS\\_v\\_presove\\_vstupila\\_do\\_tretieho\\_roka\\_svojej\\_existencie](http://www.ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES_Spravodajstvo/esS_v_presove_vstupila_do_tretieho_roka_svojej_existencie)

2. EPST č. 37/2012 z 12.9.2012; Rozvíjajú partnerstvo medzi školami

3.

[http://www.vychodnydistrikt.sk/index.php?option=com\\_content&view=article&id=556:rozvijaju-partnerstvo-medzi-kolami&catid=97:ak-skoly&Itemid=90](http://www.vychodnydistrikt.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=556:rozvijaju-partnerstvo-medzi-kolami&catid=97:ak-skoly&Itemid=90)

4.

[http://www.ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES\\_Spravodajstvo/rozvijaju\\_partnerstvo\\_medzi\\_skolami](http://www.ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES_Spravodajstvo/rozvijaju_partnerstvo_medzi_skolami)

5. Lepší v nemčine, Prešovský večerník z 2.10.2012; Skúšky na Nemecký jazykový diplom už po trinásťkrát, a predsa inak

6. 27.3.2013;

[http://ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES\\_Spravodajstvo/skusky\\_na\\_nemecky\\_jazykovy\\_diplom\\_v\\_presove](http://ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES_Spravodajstvo/skusky_na_nemecky_jazykovy_diplom_v_presove)

7. Prešovský večerník z 2.4.2013; Učitelia ev. a. v. škôl oslávili Deň učiteľov

8. 4.4.2013;

[http://ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES\\_Spravodajstvo/ucitelia\\_ev\\_a\\_v\\_sk%C3%B4l\\_oslavili\\_den\\_ucitelov](http://ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES_Spravodajstvo/ucitelia_ev_a_v_sk%C3%B4l_oslavili_den_ucitelov), Vyvolá víkendovka Domina domino efekt?

9. 21.5.2013;

[http://www.ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES\\_Spravodajstvo/vyvola\\_vikendovka\\_domina\\_domino\\_efekt?](http://www.ecav.sk/?p=ES/ESaktuality/ES_Spravodajstvo/vyvola_vikendovka_domina_domino_efekt?)

10. O Lesefüchse na školskom webe; Žiaci EKG hľadali vo Weimare šťastie; Prešovský Večerník ...

**§ 2. ods. 1 j**

## **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

### **A) Dlhodobé**

**Vzdelaním k úspešnej kariére** - od 10/2012 do 11/2014

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2011/1.1/07-SORO

Názov výzvy: Inovovanie obsahu a metód vzdelávania na stredných školách pre potreby trhu práce.

O projekte:

Strategickým cieľom projektu je modernizovať vyučovací proces vedúci k rozvíjaniu kompetencií potrebných pre nadväzujúce vzdelávanie v systéme VŠ a uplatnenie sa absolventa na trhu práce.

Jedným z najväčších problémov slovenského školstva je skutočnosť, že náš vyučovací systém v jeho doterajšej podobe nevedol žiakov k samostatnému mysleniu, vlastným postojom a k samostatnému konaniu, ale bol skôr zameraný na čo najlepšiu reprodukciu už objavených poznatkov bez osobného vkladu vzdelávaného. Učiteľ v tomto procese pôsobil len ako sprostredkovateľ vedomostí, nie ako podnecovateľ samostatného myslenia. Na druhej strane ale stojí fakt, že ani samotní učitelia mnohokrát neboli pripravovaní na to, aby dokázali vyučovať metódami, ktoré by viedli žiakov k riešeniu problémov. Kvôli týmto skutočnostiam je potrebné, aby sme postupne menili nielen formu vyučovania žiakov, ale zároveň na túto zmenu pripravovali aj pedagógov. Takýmto spôsobom prispejeme k riešeniu širšieho spoločenského problému, ktorým je nedostatok samostatnosti, kreativity a originalnosti a náklonnosť k opakovaniu síce overených, ale zastaraných metód.

Realizáciou projektu zameraného na rozvíjanie kľúčových kompetencií vybudujeme u žiakov a potrebné zručnosti tak, aby vzdelanie získané v Evanjelickej spojenej škole v Prešove splňalo všetky požiadavky vedomostnej spoločnosti. Aplikácia projektovaných aktivít pripraví absolventov školy nielen na následné vysokoškolské štúdium, ale najmä na praktický život a uplatnenie na trhu práce. Skupina učiteľov zapojená do projektu sa zároveň stane hybnou silou vyučovania v intenciách potrebných pre zvyšovanie kvality slovenského školstva v súlade so svetovými trendmi, čím sa podporí aj zvyšovanie dlhodobej konkurencieschopnosti slovenského školstva, a tým aj celej spoločnosti.

Špecifické ciele projektu:

- aktualizovať ŠkVP vo vybraných predmetoch pre potreby trhu práce,
- zlepšiť informovanosť žiakov o potrebách a možnostiach uplatnenia sa na trhu práce,
- zlepšiť pripravenosť učiteľov na úlohu facilitátora vyučovacieho procesu.

Obdobie trvania projektu:

10/2012 - 08/2014

Komplexný rozvoj osobnosti

Názov projektu: Komplexný rozvoj osobnosti

Stránka projektu: [www.kro.ekgym.sk](http://www.kro.ekgym.sk) alebo [www.esspo.sk](http://www.esspo.sk)

Operačný program: Vzdelávanie

Prioritná os: 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie: 1.1 Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2008/1.1/04-SORO

Názov výzvy: Tvorba a implementácia školských vzdelávacích programov stredných škôl

O projekte:

Strategickým cieľom projektu je modernizovať vyučovací proces vedúci k rozvíjaniu problémového a kritického myslenia u žiakov. Jedným z najväčších problémov slovenského školstva je skutočnosť, že náš vyučovací systém v jeho doterajšej podobe nevedol žiakov k samostatnému mysleniu, vlastným postojom a k samostatnému konaniu, ale bol skôr zameraný na čo najlepšiu reprodukciu už objavených poznatkov bez osobného vkladu vzdelávaného. Učiteľ v tomto procese pôsobil len ako sprostredkovateľ vedomostí, nie ako podnecovateľ samostatného myslenia. Na druhej strane ale stojí fakt, že ani samotní učitelia mnohokrát neboli pripravovaní na to, aby dokázali vyučovať metódami kritického problémového vyučovania, ktoré by viedlo žiakov k riešeniu problémov. Kvôli týmto skutočnostiam je potrebné, aby sme postupne menili nielen formu vyučovania žiakov, ale zároveň na túto zmenu pripravovali aj pedagógov. Takýmto spôsobom prispejeme k riešeniu

širšieho spoločenského problému, ktorým je nedostatok samostatnosti, kreativity a originalnosti a náklonnosť k opakovaniu síce overených, ale zastaraných metód.

Realizáciou projektu zameraného na rozvíjanie kriticko-problémového myslenia podporíme rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov a potrebné zručnosti u učiteľov tak, aby vzdelanie získané v Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu v Prešove spĺňalo všetky požiadavky vedomostnej spoločnosti. Aplikácia projektovaných aktivít pripraví absolventov školy nielen na vysokoškolské štúdium, ale najmä na praktický život. Skupina učiteľov zapojená do projektu sa zároveň stane hybnou silou vyučovania v intenciách potrebných pre zvyšovanie kvality slovenského školstva v súlade so svetovými trendmi, čím sa podporí aj zvyšovanie dlhodobej konkurencieschopnosti slovenského školstva, a tým aj celej spoločnosti.

Dĺžka realizácie:

Projekt sa realizoval od roku 2009, v čase od 06/2010 do 05/2011 bola realizácia prerušená. Projekt bol ukončený v 06/2012.

### Projekt - Modernizácia vzdelávania na stredných školách

Národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“ je vypracovaný v súlade s Operačným programom Vzdelávanie Ministerstva školstva Slovenskej republiky a realizovaný bude v rokoch 2009 až 2013 vo všetkých regiónoch Slovenska.

Základným zámerom projektu je pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy - prispôbenie vzdelávacieho systému potrebám spoločnosti. Špecifickými cieľmi projektu je inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacieho procesu, poskytnúť učiteľom vzdelávanie, zamerané na rozvoj vlastnej digitálnej gramotnosti a pripravenosti využívať modernú didaktickú techniku na vyučovacích hodinách. Zároveň škola získa potrebné technické prostriedky pre modernizáciu vzdelávania.

### Projekt Comenius

Lifestyle - porovnanie európskych mládežníckych kultúr ako životných modelov - projekt pre ročníky 8 – 11.

Mladí ľudia hľadajú svoj životný štýl. Pýtajú sa: Kto som? Odkiaľ prichádzam? Kam idem? A tieto otázky si kladú ako deti Európy.

Náš projekt Comenius sa pokúsi zaoberať sa týmito otázkami a to cestou mapovania skutočností, ďalej reflexiou nad ňou a nakoniec náčrtom novej budúcnosti v spoločnej Európe a jej dimenziách. To všetko by sa malo udiť v dialógu a v diskusii so žiakmi rovnakej vekovej kategórie z partnerských krajín, čím by malo dôjsť k rozšíreniu obzoru žiakov nielen v lokálnej, ale aj nadnárodnej rovine. Tým sa zachová šanca, nie len spoznať inakosť toho druhého, ale i naučiť sa tolerovať ju, a nakoniec, touto „okľukou“ nájsť i cestu k sebe.

Projektová práca sa bude členiť do troch hlavných tém, pod ktoré budú spadať jednotlivé aktivity:

1. „Svet je plochý.“ (Thomas L. Friedmann): spojitosť globálneho sveta v reálnom čase.

2. „Topoi a ou-topoi“: miesta identifikácie a identity, štrukturálne zmeny v Európe a ich vplyv na životný priestor.

3. Dobré a pekné: životná orientácia a životná cesta mladých.

Hlavné obsahové ciele partnerstva:

a) uvedenie si skutočnosti, že nové médiá vytvárajú nové svety a mladí ľudia vyrastajú v spoločnosti orientovanej na budúcnosť, v ktorej strácajú platnosť tradičné normy a takisto, že budúca generácia musí dokázať vytvárať nové hodnoty a normy, nové formy spolunažívania so zreteľom na základné európske myšlienky ľudských práv,

b) uvedenie si, že náš pôvod ovplyvňuje naše vnímanie reality a potrebuje ho i naša budúcnosť,

c) vytvorenie spoločnej utópie o budúcnosti v Európe v zmysle jednotnosti v rôznorodosti.

Projekt bude realizovaný v rokoch 2011 až 2013 a zúčastnia sa ho partneri z Nemecka, Poľska, Slovenska a Turecka.

## B) Krátkodobé

### **C) V školskom roku 2011/2012 boli školou vypracované projekty:**

EKG: Projekt "Vzdelaním k úspešnej kariére" v rámci výzvy "Premena tradičnej školy na modernú" v hodnote 330.000,00 €.

Učiteľ: Bc. Lucia Beňová

TC: Základy poskytovania prvej pomoci

Trieda: 3.A

Hodiny prebehli podľa schváleného TVVP. Žiaci sa na hodinách aktívne zapájali do činností a pracovali podľa pokynov vyučujúceho. Na hodinách prispievali tiež vlastnými skúsenosťami a poznatkami, diskutovali o riešení kritických situácií, s ktorými sa môžu stretnúť pri vykonávaní rôznych povolání. Ocenili možnosti praktického overenia teoretických vedomostí pri nácviku základných úkonov prvej pomoci, na ktoré budú môcť nadviazať pri ďalšom štúdiu alebo ich využijú v budúcej profesii. Témy boli pre žiakov zaujímavé, a preto sa s nimi na hodinách dobre pracovalo. Na hodinách sme používali metódy s využitím IKT, ako aj metódy praktického vyučovania s pomôckami.

Učiteľ : Mgr. Anna Demčáková

TC: Chémia bežného života

Trieda: 3.A

Vyučovacie hodiny, odučené v rámci projektu Vzdelaním k úspešnej kariére, môžeme hodnotiť ako vysoko motivujúce a podnetné, čo potvrdzuje zvýšený záujem zo strany žiakov.

Témy vyučovacích hodín boli odučené v súlade s TVVP, avšak spracované tak, aby žiaci neboli len pasívnymi prijímačmi informácií, ale predovšetkým aktérmi, ktorí prispievajú svojou kreativitou a aktívnym prístupom k celkovej pracovnej atmosfére. V rámci tematického celku Chémia bežného života žiaci získali nové vedomosti, skúsenosti a spôsobilosti, najmä čo sa týka využitia chemických princípov v každodennom živote. Prácou na hodinách sa žiaci naučili využiť tieto skúsenosti vo svojej budúcej kariére. Aktívnym prístupom si žiaci uvedomili nevyhnutnosť prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, ktoré je prvým a najdôležitejším predpokladom pre úspech v ich budúcom povolání.

Projekt : Vzdelaním k úspešnej kariére (VUK), vzdelávacia aktivita (VA) 1.1 - Tvorba a overovanie pdg. dokumentácie na inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre potreby trhu práce- Mgr. Miroslav Čurlík : V rámci biológie bol vybraný TC zameraný na populačnú genetiku a zmeny genetickej informácie, táto oblasť je objektom štúdia modernej biológie, pre žiakov bola táto tematika veľmi zaujímavá, najmä v časti riešenia príkladov a úloh z populačnej genetiky. Praktické úlohy a poukazovanie na najnovšie poznatky z praxe sprístupňované žiakom novými formami sú vhodným metodickým postupom. Odučených takýmto spôsobom bolo v školskom roku 2012/2013 7 vyučovacích hodín v maturitnom ročníku pre triedy IV.A a VIII.O Boli to tieto témy : Populačné charakteristiky, Hardy-Weinbergov zákon, Riešenie úloh z populačnej genetiky, Mutagény a antimutagény, Vznik a typy mutácie, Génové a genómové mutácie, Genetické poradenstvo.

Projekt : Vzdelaním k úspešnej kariére (VUK), vzdelávacia aktivita (VA) 1.2 - tvorba zbierky praktických cvičení k digitálnemu meraciemu pracovisku (DMP). Rozdelenie predmetových oblastí je nasledovné:

Autor DMP 2 - biológia - Čurlík

Autor DMP 3 - chémia - Demčáková

Autor DMP 5 - fyzika - Plačko

Tvorba praktických cvičení k digitálnemu meraciemu pracovisku bude realizovaná po ukončení verejného obstarávania a zakúpení zariadení a absolvovaní vzdelávania k tomuto meraciemu pracovisku v školskom roku 2013/2014.

**EKG: V školskom roku 2012/2013 boli v EKG realizované projekty.**

Triedy I.O a II.O sa zapojili do medzinárodného projektu **etwinning**, ktorý spájal anglický jazyk a hudobnú výchovu. Úlohou žiakov bolo vytvoriť videoklip k piesni o nejakej historickej udalosti príslušného národa. Okrem toho sa musel každý žiak predstaviť svojim zahraničným rovesníkom v power-pointovej prezentácii.

Spolupracovali sme so školami z Turecka, Poľska, Talianska a Grécka. Žiaci sa naučili niečo o svojich dejinách, zisťovali informácie u členov svojich rodín a spracovali ich, naučili sa pracovať v tíme, obsluhovať kameru, strihať film, upravovať ho do konečnej podoby, spievali, tancovali, tvorili skript. Zároveň sa dozvedeli niečo nové o spomínaných krajinách, pochopili, ako inak v nich žiaci v ich veku vnímajú hudbu a v čom sú si podobní. Do projektu sa zapojili vyučujúce S. Grestyová a Z. Martausová.

**EZŠ: V školskom roku 2012/2013 boli v EZŠ realizované projekty.**

## **„Teč, vodička, teč“ -PaedDr. Tutoky realizovala v 1. A triede**

Projekt bol zameraný na to, aby žiaci názornou a tvorivou formou získavali vedomosti o kolobehu vody v prírode.

**Príprava vyučovania s využitím CLIL-u:** Dnešný mladý človek má dvere do sveta otvorené. Aby tento vstup zvládol ľahšie, potrebuje ovládať minimálne jeden cudzí jazyk. Preto sme sa rozhodli ponúknuť našim žiakom tzv. CLIL, čo je vlastne kontinuálna integrovaná výučba cudzích jazykov.

CLIL (Content Language Integrated Learning)- cieľom využívania tejto metódy je zvyšovať motiváciu učiť sa cudzie jazyky a posilniť jazykové kompetencie pre potreby celoživotného vzdelávania, ako aj pre uplatnenie sa na trhu práce. V porovnaní s inými prístupmi a metódami vyučovania cudzích jazykov CLIL efektívne prispieva k zvýšeniu kvality jazykových zručností žiakov - rozvoju komunikačných zručností, a obohateniu slovnej zásoby. Cudzí jazyk nie je len nástrojom dorozumievania, ale aj myslenia a poznávania. Správne uplatňovaný CLIL umožňuje zapojenie všetkých zmyslov a rôznych štýlov učenia sa. Posilňuje medzipredmetové vzťahy. Integrovaním učebných obsahov sú žiaci zapájaní do kontextualizovaných úloh, ktoré im umožňujú zmysluplne jazyk používať v prirodzených podmienkach. Keďže s metódou CLIL ešte len začíname, primárnym jazykom vzdelávania zostáva materinský jazyk žiakov a anglický jazyk sa používa len na niektorých hodinách, pri výučbe niektorých tém alebo na niektorých predmetoch. Táto metóda bude u nás v škole využívaná vo vyučovacom procese od 3. Ročníka, a to najmä v predmetoch matematika a prírodoveda.

**EMŠ:V školskom roku 2012/2013 boli v EMŠ realizované projekty.**

**Projekt: „Záchranár Dráčik v akcii“**

V rámci výzvy MŠŠaV SR: Revitalizácia materských škôl

Finančný rozpočet: 3.300,- €

Hlavným cieľom projektu bolo zvyšovať úroveň predprimárneho vzdelávania v materskej škole s dôrazom na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti a rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, modernizácia učebných pomôcok a zvýšenie angažovanosti rodičov na aktivitách školy.

Cieľ aktivít:

- a) rozvíjať detskú tvorivosť a komunikačné zručnosti ,
- b) zlepšovať pohybové schopnosti a zručnosti detí,
- c) zapájať rodičov do aktivít školy, ukázať im inovatívne spôsoby, ktorými môžu podporovať u svojich detí rozvoj požadovaných zručností ,
- d) doplniť a modernizovať vybavenie školy literatúrou a športovým náradím.

Stav, aký sme plánovali dosiahnuť po ich ukončení:

- a) deti majú primerané predčitateľské zručnosti ,
- b) deti majú primerané pohybové schopnosti a zručnosti,
- c) rodičia vedia, poznajú a využívajú metódy, ktorými rozvíjajú u svojich detí predčitateľskú gramotnosť a pohybové schopnosti,
- d) škola je lepšie vybavená detskou i odbornou literatúrou a športovým náradím a náčiním.

Cieľová skupina:

Deti vo veku 5 - 6 rokov navštevujúce materskú školu, bez rozdielu pohlavia, vierovyznania a sociálneho postavenia, spolu približne 20 detí.

Podrobný popis aktivít:

V rámci projektu materská škola pripravila a zrealizovala 2 druhy aktivít:

- 1. - zameraná na rozvoj predčitateľskej gramotnosti,
- 2. - zameraná na rozvoj pohybových schopností.

Projekt má názov „ZÁCHRANÁR DRÁČIK V AKCII“, pretože deti jednotlivými aktivitami sprevádzala postava dráčika. Pri realizácii aktivít sa počítalo s aktívnou účasťou rodičov.

### **Záchranár Dráčik sa učí**

Deti pracovali so zakúpenou detskou literatúrou v spolupráci s rodičmi a pedagógmi. Čítali si rôzne rozprávky či príbehy a ich úlohou bolo prepracovať dej deťmi zvolených rozprávok tak, aby do deja zasiahol v istom okamihu záchranár Dráčik a zmenil nielen dej, ale aj záver rozprávky. Táto aktivita bola zameraná na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku.

### **Záchranár Dráčik pracuje**

Táto aktivita bola rozdelená na viac častí, pretože úlohou detí za pomoci rodičov a pedagógov bolo výtvarne stvárniť rozprávku, ktorej hrdinom bol záchranár Dráčik. Deti mali za úlohu stvárniť rozprávku aspoň v šiestich častiach. Priebežne prinášali svoje práce do EMŠ a prerozprávali pred ostatnými deťmi dej rozprávky. Táto aktivita bola zameraná na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí predškolského veku, ale tiež na rozvíjanie grafomotoriky a výtvarného prejavu dieťaťa.

### **Záchranár Dráčik trénuje**

Aktivita bola zameraná na zlepšovanie pohybových schopností a zručností detí predškolského veku. V rámci denného programu bol pravidelne vyhradený čas na zvyšovanie kondičných a koordinačných schopností a zručností detí s dosiahnutím zvýšenia perceptuálno-motorickej oblasti. Aspoň 3x týždenne boli do pohybových a relaxačných cvičení zaradené cvičenia s



využitím zakúpeného interiérového a exteriérového náradia a náčinia. Deti boli maskotom projektu – Dráčikom, opakovane motivované k tomu, aby boli po fyzickej stránke dobre pripravené a pripravení ako záchranári zasiahnuť v každej situácii, keď niekto bude potrebovať pomoc. Postupne deti trénovali skok, preskok, preliezanie, podliezanie, beh, rôzne loptové, motorické i súťaživé hry a ďalšie ľahké pohybové prvky vhodné pre ich vek.

### **Záchranár Dráčik v akcii**

Nasledovná aktivita bola vyvrcholením celého projektu. Deti sa v škole stretli s rodičmi a pedagógmi. Rodičia prišli preoblečení za postavy z rozprávkových kníh. Každé dieťa bolo preoblečené v zelenom ako záchranár Dráčik. Deti odprezentovali knihy pred rodičmi a vytvorili výstavku kníh. Rodičia sa medzitým v preoblečení dostali do zajatia a záchranári Dráčikovia mohli získať kľúč k vyslobodeniu svojej postavičky. Statoční Dráčikovia zachránili rozprávkové postavy (svojich rodičov) a dostali medailu, na ktorej bol vyobrazený dráčik. Na spoločnom záverečnom posedení si deti medzi sebou vymieňali knihy a podľa obrázkov „čítali“ ďalšie rozprávky a príbehy.

### **Projekt „Zdravý úsmev“**

Projekt bol realizovaný v spolupráci so Zdravotníckou fakultou v Prešove. Hlavným cieľom projektu bolo viesť deti k hygienickým návykom ústnej dutiny a osvojiť si správnu techniku čistenia zubov.

Dentálne hygieničky tvorivými aktivitami na modeli chrupu predvádzali správnu techniku čistenia zubov. Deti na základe praktickej ukážky nacvičovali správnu techniku čistenia zubov. Projekt bol realizovaný v prítomnosti dentálnej hygieničky 6x ročne a potom pod vedením učiteľiek priebežne počas celého školského roka.

### **§ 2. ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19.-23.11.2013

Druh inšpekcie: komplexná č. 7062/2012-2013

Výsledky inšpekcie:

- veľmi dobrá: podmienky výchovy a vzdelávania, BIO,
- dobrá: riadenie školy, SJL, CHE, DEJ, GEO, OBN, MAT, INF
- priemerná: ANJ, NEJ, FYZ,
- málo vyhovujúca: -----
- nevyhovujúca: ----

- kľúčové pozitívne stránky školy: zapojenosť školy do viacerých projektov, bohatá ponuka mimoškolských súťaží, olympiád a spolupráca s organizáciami zameranými na medzinárodné vzťahy, možnosť získania jazykových certifikátov - nemeckého a anglického.

- oblasti vyžadujúce zlepšenie: výraznejšie využívanie úloh rešpektujúcich rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov.

## § 2. ods. 1 l

### **Materiálno-technické podmienky**

Evanjelická spojená škola v sebe zahŕňa dve školy: Evanjelické kolegiálne gymnázium a Evanjelickú základnú školu s materskou školou. Kým, v prípade gymnázia, ide o školu fungujúcu od roku 1996, EZŠsMŠ bola založená v roku 2009, takže ide o novovzniknutý subjekt, ktorého činnosť sa v nasledujúcich rokoch bude rozširovať a prehľbovať.

Škola je umiestnená v centre mesta Prešov v budove Nového evanjelického kolégia na Námestí legionárov 3 v Prešove s vynikajúcou dopravnou dostupnosťou nielen v rámci mestskej hromadnej dopravy, ale aj regionálnej autobusovej a železničnej dopravy.

Kapacita školy je 490 žiakov v 18 triedach EKG a ZŠ a 60 detí v troch triedach MŠ. Budova (prenajatá časť) má 50 miestností, z toho 10 miestností tvoria hygienické zariadenia.

Okrem toho má škola k dispozícii vlastnú telocvičňu, posilňovňu, prednáškovú miestnosť, kabinety pre všetky predmetové komisie, odbornú učebňu výpočtovej techniky, biochemické laboratórium, 3 jazykové učebne, školskú knižnicu, školský bufet.

Škola využíva tieto zriadené odborné učebne: laboratórium biológie a chémie, telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky (25 žiackych počítačov a 1 učiteľský), vybavenú dátovým projektorom a notebookom pre učiteľa, 3 jazykové učebne pre 18 žiakov vybavené televízormi, DVD-prehrávačmi, audio surround systémom. Počítače sú zosieťované a všetky, vrátane osobných počítačov v kabinetoch, sú napojené na internet. Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť s kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na slávnostné akadémie, prednášky, besedy, stužkové slávnosti, plenárne zasadnutia Rady rodičov, divadelné predstavenia a koncerty. Všetky kmeňové triedy sú vybavené dátovými projektormi s možnosťou pripojenia na internet a notebook.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka prebieha dopĺňanie modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Materiálno-technické vybavenie školy je možné aj vďaka neinvestičnému fondu Evkogym.

Škola má k dispozícii park (Kolmanova záhrada), kde prebieha časť vyučovania biológie a telesnej výchovy v rámci projektového vyučovania.

Vďaka spolupráci s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove máme k dispozícii ďalšie dve spoločenské miestnosti v budove Farského úradu a Kostol Svätej Trojice v Prešove, v ktorom sa konajú pravidelné školské služby Božie.

Škola má k dispozícii dve jedálne:

Školská jedáleň pri ESŠ - určená deťom EMŠ a žiakom EZŠ s kapacitou 300 jedál denne s celodennou prevádzkou.

Súkromná školská jedáleň (výdajná jedáleň)- určená žiakom a zamestnancom EKG s kapacitou 300 jedál denne.

### **Plány a úlohy v oblasti rozvoja školy**

V súvislosti s prevzatím správy budovy Nového kolégia Evanjelickou spojenou školou (od 01.07.2011) sú potrebné nasledujúce práce:

- pokračovať v sanácii omietky a izolácii navlhnutých múrov vôbec - je treba vykopať vetracie šachty okolo celej budovy,
- úprava vstupných priestorov (vymaľovanie, vybavenie nábytkom),
- inštalácia dataprojektorov do zatiaľ nevybavených tried,
- komplexná rekonštrukcia strechy, podlahy (spevnenie), vybudovanie vyučovacích priestorov pre gymnázium (triedy, učebne, kabinety, výťah...),
- telocvičňa: výmena strechy (minimalistický variant),
- dvor: likvidácia tenisového kurtu a postavenie parku,
- presunutie parkoviska k ceste od ulice J. Borodáča,
- vybudovanie viacúčelového ihriska,
- vysadenie nových stromov.

V oblasti ďalšieho materiálneho vybavenia školy plánujeme v nasledujúcom období:

- zriadiť odbornú učebňu fyziky (suterén),
- rekonštrukciu miestností + kompletne vybavenie nábytkom,
- zriadiť odbornú učebňu spoločenskovedných predmetov (OBN, DEJ),
- výmenu podlahy v posilňovni.

### **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

Rozpočet na rok 2013:

EMŠ - 100.336,00 €

EMŠ predškolači - 2.400,00 €

EZŠ - 154.777,00 €

ŠKD - 11.149,00 €

EKG ISCED 2 - 70.568,00 €

EKG ISCED 3A - 232.523,00 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

EMŠ á 13,00 € dieťa, spolu: 6.348,00 €

ŠKD á 13,00 € žiak spolu: 10.728,00 €

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

8.700,00 €

Tieto financie boli rozdelené v zmysle príkazu riaditeľa školy o krúžkovej činnosti a jej financovaní na tri kategórie:

Kategória A - 100 % prostriedkov mzda vedúceho krúžku

Kategória B - 80 % prostriedkov mzda, zvyšok réžia.

Kategória C - 60% mzdy, zvyšok réžia

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

*Rozpočet 2013*

RZ EKG - 4.000,00 €

RZ EZŠ - 2.500,00 €

RZ EMŠ - 1.500,00 €

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

dotácia dopravné - 1.389,00 €

dotácia SZP na stravu - 280,00 €

dotácia SZP na pomôcky - 33,20 €

dotácia maturita - 2.755,00 €

dotácia kredity - 9.096,00 €

Ostatné podrobnosti: viď príloha 2: Rozpočet na rok 2012 a Rozpočet na rok 2013.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

- dobrá úspešnosť pri prijímaní na VŠ,
- veľmi dobrá úspešnosť pri uplatnení v praxi (pozri výsledky INEKO),
- nadpriemerné výsledky v pripravenosti na DSD II. stupeň,
- vysoká spokojnosť rodičov všetkých troch zložiek (pozri výsledky evalvačných dotazníkov (prílohy 3.4 a 5)).

*Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:*

- neuspokojivé výsledky v dochádzke žiakov do školy (EKG).

*Návrh opatrení:*

- dôsledná kontrola dochádzky a systém včasného varovania rodičov.

## **§ 2. ods. 1 p**

### **Uplatnenie žiakov**

Úspešnosť prijatia absolventov EKG na ďalšie štúdium

školský rok 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 v triedach 4. ročníka a VIII. ročníka úspešne zmaturovalo 50 študentov (4. ročník - 28 študentov, 3 študenti nezmaturovali v jesennom termíne z MAT-externá časť, VIII.O - 22 študentov ).

Na vysokú školu v riadnych termínoch podalo prihlášky 53 študentov. Študenti neprejavili záujem o nadstavbové štúdium.

Z celkového počtu 50 absolventov EKG bolo prijatých na vysokoškolské štúdium 48 študentov, čo predstavuje úspešnosť prijatia na VŠ 96,00 %. 2 študentky neboli prijaté na žiadnu VŠ (LF - budú sa pripravovať na prij. pohovory doma na ďalší akadem. rok ).

Za súčasných podmienok podávania prihlášok na VŠ - študenti podávali 1 - 6 prihlášok (spolu 148 prihlášok) , v priemere 3 prihlášky na študenta. Niektoré VŠ volili ako alternatívnu možnosť ku školám, na ktoré by sa chceli predovšetkým dostať.

Na základe prieskumu pred prijímacím konaním, v ktorom študenti uvádzali VŠ, na ktoré by sa chceli dostať na prvom mieste, bola takáto úspešnosť :

tzv. „úspešné prijatie“ : 42 študentov - 87, 5% ( z prijatých absolventov ),

alternatívna VŠ : 6 študentov - 12,5 % ,

Na zahraničné VŠ boli prijatí 7 študenti - 14,00 % z absolventov , 14,58 % z prijatých na VŠ.

Prijatí podľa VŠ :

Teológia : 0

LF + FARM + ZDRAV : 1 + 2 + 7

Právo + Ver.správa : 2 + 0

Filozofické + Masmediálne : 11

Techniky : 4

Poľnohosp.: 2

Ekonom + manažm. : 8

Prírodoved. : 6

Učiteľstvo: 5

Spracoval : výchovný poradca RNDr. Ján Plačko

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

V škole sa kladie dôraz na estetické prostredie tried aj spoločných priestorov. Budova a jej interiér pôsobí veľmi príjemným dojmom (historická budova postavená v roku 1911 ako tzv. Nové kolégium). V každej triede a na chodbách sú pravidelne aktualizované informačné nástenky.

Jednou z najväčších devíz je priateľská atmosféra medzi žiakmi a učiteľmi, vďaka ktorej sa darí predchádzať stresu a budovať atmosféru kresťanského spolunažívania.

Vedenie školy pravidelne organizuje školenia svojich zamestnancov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Pravidelne dochádza ku kontrole bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňujú sa nedostatky podľa výsledkov revízií. Za školenia je zodpovedná

autorizovaná bezpečnostná technička z firmy BTS-PO s.r.o., ktorá zabezpečuje pre školu odborné školenia.

Na začiatku každého školského roka sú žiaci poučení triednymi profesormi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. V škole funguje zdravotnícka hliadka, požiarna hliadka.

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
<b>EKG</b>			
<b>Academic</b>	16		Mgr. Ľudmila Kónyová
<b>Anglický jazyk</b>	7		PaedDr. Katarína Brendzová
<b>Awana</b>	9		Mgr. Iveta Birošová
<b>Cvičenia z fyziky</b>	8		RNDr. Ján Plačko
<b>Debatiáda</b>	20		Mgr. Zuzana Kmeciková
<b>Domino</b>	36		ThDr. Matej Oráč
<b>Flórbalový krúžok</b>	29		Mgr. Martin Joščák
<b>Fyzikus</b>	8		Mgr. Daniela Krajčovičová
<b>Chémia v testoch</b>	17		Mgr. Anna Demčáková
<b>Kapela</b>	19		Mgr. Soňa Grestyová
<b>Konverzácia v anglickom jazyku</b>	10		Mgr. Zuzana Glodová
<b>Konverzácia v nemeckom jazyku</b>	6		Christoph Henssen
<b>Matematický krúžok</b>	10		Mgr. Erika Beňová
<b>Milovníci slovenskej gramatiky</b>	15		Mgr. Miroslava Dzubajová
<b>Posilňovanie</b>	7		Mgr. Martin Joščák
<b>Slovenčinou k maturite</b>	16		Mgr. Ľudmila Kónyová
<b>Turistický krúžok</b>	10		Mgr. Anna Demčáková
<b>EZŠ</b>			
<b>Futbalový krúžok</b>	10		Ing. Tomáš Martaus
<b>Kreativita hrou</b>	12		Mgr. Michaela Hajduková
<b>Hravá angličtina</b>	14		PaedDr. Lucia Tutoky
<b>Detský spevokol</b>	13		Mgr. Erika Haas
<b>Tvorivé dielne</b>	10		PaedDr. Lucia Tutoky
<b>Počítačový krúžok</b>	7		Mgr. Mária Imrichová
<b>EMŠ</b>			
<b>Hravá angličtina</b>	20		Mgr. Marianna Balogová

## § 2. ods. 2 c

## **Spolupráca školy s rodičmi**

Rada školy ako kontrolný orgán vedenia školy funguje od roku 2010 pod vedením jej predsedu Ing. Juraja Luščáka. Ďalšími členmi rady školy sú Mgr. Ľubica Henssen, Mgr. Ľudmila Kónyová (zástupcovia pdg. zamestnancov), Ing. Milan Dreveňák, Mgr. Ján Bakalár, Mgr. Ondrej Koč, Ing. Ľubomír Pankuch (zástupcovia zriaďovateľa), Ing. Rastislav Grega, Ing. Peter Vagaský, Daniel Rochlitz (zástupcovia rodičov) a Zuzana Soporská (predseda ŽSR).

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri EKG, Rodičovské združenie pri EZŠ a Rodičovské združenie pri EMŠ v Prešove, s ktorými škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne 4x ročne, rovnako aj triedne aktivity vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Škola spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou formou príležitostných prednášok a konzultácií.

V rámci spolupráce EZŠ s rodinou žiakov organizujeme nasledujúce aktivity: Veselé ovocie a zeleniny; Deň otvorených dverí; Zber papiera, Sabi viečok, elektroodpadu; Eko dni jeseň.

## **Záver**

Vypracoval: PhDr. Marián Damankoš, PhD.

V Prešove, 07. októbra 2013

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade EZŠ, dňa: 07.10.2013

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade EKG, dňa: 08.10.2013

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade EMŠ, dňa: 23.10.2013.

Správa prerokovaná v Rade školy pri ESS, dňa: 13. 11. 2013