

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Evanjelická spojená škola, org. zložka Evanjelická základná škola s materskou školou, org. zložka Evanjelické kolegiálne gymnázium, Námestie legionárov 3, Prešov
Adresa školy	Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov
Telefón	+421 51 7721401
E-mail	skola@esspo.sk
WWW stránka	www.esspo.sk
Zriaďovateľ	Východný dištrikt Evanjelickej cirkvi augsburského vyznania na Slovensku, Hlavná 137, Prešov

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Marián Damankoš, PhD.	0517721401	0918828221	riaditel@esspo.sk
ZRŠ-EKG	Mgr. Erika Beňová	0517721401	0915651991	benova@esspo.sk
ZRŠ-EZŠ 5-9	PaedDr. Adriana Pancuráková	0517721401		pancurakova@esspo.sk
ZRŠ-EZŠ 1-4	Mgr. Jarmila Kočová	0517721401	0915272050	kocova@esspo.sk
ZRŠ-EMŠ	Mgr. Ľubica Sabolová	0517721401	0915272023	saboloval@esspo.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Juraj Luščák	luscak@esspo.sk
pedagogickí zamestnanci	Ing. Juraj Luščák	luscak@esspo.sk
	Mgr. Zuzana Martausová	martausova@esspo.sk
ostatní zamestnanci	Emília Sabolová	sabolovaemilia@esspo.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Dušan Majerník	
	Mgr. Lenka Janotková	
	Mgr. Marek Klimko	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ján Bakalár	

	Mgr. Roman Porubän	
	Ing. Lubomír Pankuch	
	PhDr. Viera Hybenová	
Žiacka školská rada	Natália Petrová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ EMŠ	Alena Cingel'ová	materská škola	
MZ ŠKD	Mgr. Monika Nemčíková	školský klub detí	
MZ EZŠ 1-4	PedDr. Ľubica Demčáková	prvý stupeň zš	
PK SVP EZŠ	Mgr. Mária Čurlíková	SJL, DEJ, OBN, GEO	
PK PRP EZŠ	PaedDr. Adriana Pancuráková	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, TCH	
PK VP EZŠ	ThDr. Matej Oráč, PhD.	EVB, VYV, TSV	
PK CJ EZŠ	Mgr. Zuzana Martausová	ANJ, NEJ	
PK VP EKG	ThDr. Matej Oráč, PhD.	EVB, TSV, VYV	
PK SVP EKG	PhDr. Ľudmila Kónyová	SJL, DEJ, OBN, GEO	
PK PRP EKG	Mgr. Erika Beňová	MAT, FYZ, INF, BIO, CHE	
PK NEJ EKG	Mgr. Iveta Birošová	NEJ	
PK ANJ EKG	Mgr. Soňa Grestyová	ANJ	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov k 15. 09. 2019: 553

Počet žiakov k 31. 08. 2020: 550

Počet tried: 28

Podrobnejšie informácie

Trieda	Stav k 15.9.2019		Stav k 31.8.2020	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	toho ŠVVP
I.A	19	0	19	0
II.A	24	0	24	0
III.A	17	0	17	0
IV.A	21	0	21	0
I.O	17	0	18	0
II.O	24	0	22	0
III.O	20	0	19	0
IV.O	24	2	24	3
VI.O	17	2	17	2

VII.O	14	1	14	1
VIII.O	19	0	19	0
1.A	18	0	19	0
1.B	19	0	19	0
2.A	17	0	18	0
2.B	24	1	23	1
3.A	22	2	22	2
3.B	22	2	22	2
4.A	18	2	18	2
4.B	21	0	21	0
5.A	19	0	18	0
5.B	23	0	23	0
6.A	27	10	24	8
7.A	12	1	12	1
8.A	16	2	18	2
9.A	16	0	16	0
3.-4. ročné deti	20	0	20	0
4.-5. ročné deti	21	0	21	0
5.-6. ročné deti	22	0	22	0
Spolu	553	25	550	24
ŠKD I.	14	0	14	0
ŠKD II.	18	0	18	0
ŠKD III.	35	1	35	1
ŠKD IV.	36	4	36	4
ŠKD V.	21	2	21	2
Spolu	124	7	124	7

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 41 / z toho 18 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 36 / z toho 16 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 / z toho 2 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročníky	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	7	15	5	0	0	16	36

Trieda	SJL	Spr	TCH	TSV	UKL	VLA	VUM	VYV	ZRT
I. A	1,63	1							
II. A	1,67	1							
III. A	1,47	1							
IV. A	1,43	1							
I. O	1,12	1							
II.O	1,68	1							
III. O	1,42	1							
IV. O	1,54	1							
VI. O	1,88	1							
VII. O	1,64	1							
VIII. O	1,37	1							
9. A	2,75	1							
8. A	2,35	1							
7. A	2,36	1							
6. A	2,43	1							
5. A	1,94	1							
5. B	1,35	1							
4. A		1							
4. B	1	1				1			
3. A		1							
3. B		1							
2. A		1							
2.B	1	1							
1. A		1							
1. B		1							
5 - 6 ročné deti									
4 - 5 ročné deti									
3 - 4 ročné deti									

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	19	19	0	0
II. A	24	23	1	0
III. A	17	17	0	0
IV. A	21	21	0	0
I. O	18	17	0	1
II.O	22	22	0	0

III. O	19	19	0	0
IV. O	24	24	0	0
VI. O	17	17	0	0
VII. O	14	14	0	0
VIII. O	19	19	0	0
9. A	16	16	0	0
8. A	18	17	0	1
7. A	12	11	0	1
6. A	24	23	0	1
5. A	18	18	0	0
5. B	23	20	0	3
4. A	18	17	0	1
4. B	21	21	0	0
3. A	22	22	0	0
3. B	22	22	0	0
2. A	17	18	0	0
2.B	23	22	0	1
1. A	19	18	0	1
1. B	19	19	0	0
5 - 6 ročné deti	22	0	0	22
4 - 5 ročné deti	21	0	0	21
3 - 4 ročné deti	20	0	0	20

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	19	1437	75,63	1437	75,63	0	0,00
II. A	24	2446	101,92	2443	101,79	3	0,13
III. A	17	1855	113,67	1842	112,85	13	0,81
IV. A	21	1501	71,48	1501	71,48	0	0,00
I. O	17	783	46,06	783	46,06	0	0,00
II.O	22	1614	73,36	1614	73,36	0	0,00
III. O	19	1771	93,21	1771	93,21	0	0,00
IV. O	24	1900	79,17	1900	79,17	0	0,00
VI. O	17	2035	119,71	2035	119,71	0	0,00
VII. O	14	1729	123,50	1729	123,50	0	0,00
VIII. O	19	1795	94,47	1795	94,47	0	0,00
9. A	16	1791	111,94	1791	111,94	0	0,00
8. A	18	1319	80,66	1319	80,66	0	0,00

7. A	12	961	87,36	961	87,36	0	0,00
6. A	24	1920	83,48	1920	83,48	0	0,00
5. A	18	1089	60,50	1089	60,50	0	0,00
5. B	23	1404	70,20	1404	70,20	0	0,00
4. A	17	1055	60,59	1055	60,59	0	0,00
4. B	21	1378	69,20	1378	69,20	0	0,00
3. A	22	1490	67,73	1490	67,73	0	0,00
3. B	22	1162	52,82	1162	52,82	0	0,00
2. A	17	1010	57,91	1010	57,91	0	0,00
2. B	23	1281	60,01	1281	60,01	0	0,00
1. A	19	1106	63,37	1106	63,37	0	0,00
1. B	19	1181	62,16	1181	62,16	0	0,00
5 - 6 ročné deti	22	0	0,00	0	0,00	0	0,00
4 - 5 ročné deti	21	0	0,00	0	0,00	0	0,00
3 - 4 ročné deti	20	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠKD I.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠKD II.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠKD III.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠKD IV.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
ŠKD V.	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5 SJL	36	72,0%	
Testovanie 5 MAT	36	70,1%	

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Anglický jazyk	35	23	9	3	0	0	1,43
Biológia	11	9	2	0	0	0	1,18
Dejepis	17	11	5	1	0	0	1,41

Evanjelické a. v. náboženstvo	1	1	0	0	0	0	1,00
Geografia	9	5	4	0	0	0	1,44
Chémia	8	7	1	0	0	0	1,13
Matematika	10	5	3	2	0	0	1,70
Nemecký jazyk	12	6	5	1	0	0	1,58
Občianska náuka	17	6	8	3	0	0	1,82
Slovenský jazyk a literatúra	40	22	15	3	0	0	1,53
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Študijné odbory

Študijný odbor	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
7921 B 00 základná škola 1. stupeň	1.A	2.A	3.A	4.A					
	1.B	2.B	3.B	4.B					
7922 D 00 základná škola 2. stupeň					5.A	6.A	7.A	8.A	9.A
					5.B				
7902 J gymnázium	I.A	II.A	III.A	IV.A					
7902 J gymnázium	I.O	II.O	III.O	IV.O		VI.O	VII.O	VIII.O	

Učebný plán pre Evanjelickú základnú školu - ISCED 1 v školskom roku 2019/2020

Odbor 7921 B 00 základná škola 1. stupeň

1.- 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Týždenná dotácia hodín v ročníkoch						
			1	2	3	4	suma	min.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	9	8	7	7	31	31
	Prvý cudzí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	0+2	0+2	3	3	10	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	4	4	4	4	17	16
	Informatika	INF			1	1	2	2
Človek a príroda	Prvouka	PVO	1	2			3	3
	Prírodoveda	PDA			1+1	2	3	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	VLA			1	2	3	3
Človek a hodnoty	Evanjelické a. v. náboženstvo	EVN	1+1	1+1	1+1	1+1	8	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	PVC			1	1	2	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	HUV	1	1	1	1	4	4
	Výtvarná výchova	VYV	2	2	1	1	6	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	8	8
<i>Základ</i>			20	20	23	25		88
<i>Voliteľné hodiny</i>			2+1	3	2	1	9	8
<i>Počet hodín v týždni spolu</i>			23	23	25	26	97	96

Poznámka: V predmetoch označených zelenou farbou sa pri vyučovaní využíva metóda CLIL.

Učebný plán pre Evanjelickú základnú školu - ISCED 1 v školskom roku 2019/2020

Odbor 7921 B 00 základná škola 1. stupeň

3.- 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Týždenná dotácia hodín v ročníkoch						
		1	2	3	4	suma	min.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	9	8	7	7	31	31
	Prvý cudzí jazyk (Anglický jazyk)	ANJ	0+2	0+2	3	3	10	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	4	4	4+1	4	17	16
	Informatika	INF			1	1	2	2
Človek a príroda	Prvouka	PVO	1	2			3	3
	Prírodoveda	PDA			1	2	3	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	VLA			1	2	3	3
Človek a hodnoty	Evanjelické a. v. náboženstvo	EVB	1+1	1+1	1+1	1+1	8	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	PVC			1	1	2	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	HUV	1	1	1	1	4	4
	Výtvarná výchova	VYV	2	2	1	1	6	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	8	8
<i>Základ</i>			20	20	23	25		88
<i>Voliteľné hodiny</i>			2+1	3	2	1	9	8
<i>Počet hodín v týždni spolu</i>			23	23	25	26	97	96

Poznámka: V predmetoch označených zelenou farbou sa pri vyučovaní využíva metóda CLIL.

Učebný plán pre Evanjelickú základnú školu - ISCED 2 v školskom roku 2019/2020

Odbor 7922 D 00 základná škola 2. stupeň

Vzdelávacia oblasť	Predmety		Týždenná dotácia hodín v ročníkoch						
			5	6	7	8	9	suma	min.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	5	5	4	5	5	24	24
	Anglický jazyk	ANJ	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1	20	15
	Nemecký jazyk	NEJ			0/2	0/2	0/2		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	4+1	4+1	4	4	5	23	21
	Informatika	INF	1	1	1	1		4	4
	Práca s počítačom	PSP			0/2	0/2	0/2		
Človek a príroda	Fyzika	FYZ		2	1	2	1	6	6
	Chémia	CHE			2	2	1	5	5
	Biológia	BIO	2	1	2	1	1	7	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	DEJ		1	2	1	3	7	7
	Geografia	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	Občianska náuka	OBN		1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	Evanjelické a. v. náboženstvo	EVB	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10	5
Človek a svet práce	Technika	TCH	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	Hudobná výchova	HUV	1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	2	2	2	2	2	10	10
<i>Základ</i>			23	25	27	27	26		128
<i>Voliteľné hodiny</i>			3	3	4	4	4		18
<i>Počet hodín v týždni spolu</i>			26	28	31	31	30	146	146

Poznámka: V predmetoch označených zelenou farbou sa pri vyučovaní využíva metóda CLIL.

Učebný plán pre Evanjelické kolegiálne gymnázium - ISCED 3 v školskom roku 2019/2020

Odbor 7902 J gymnázium

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Týždenná dotácia				suma	min.
		1	2	3	4		
Človek a hodnoty	EVB	2	0+2	0+2	0+1	7	2
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12	12
	1. cudzí jazyk	4+1	4+1	3+2	3+1	19	14
	2. cudzí jazyk	4	3	3	2	12	12
Človek a príroda	FYZ	2	2	1+1		6	5
	CHE	2	2	1+1		6	5
	BIO	2	2	2+1		7	6
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6	6
	GEO	1	2	1+1		5	4
	OBN		2	1+1		4	3
Matematika a informácie	MAT	4	4	4		12	12
	INF	2	1			3	3
Umenie a kultúra	UKL	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8	8
Spolu povinná časť:		30,5	29,5	23,5	10,5	109	94
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry		0	0	0	3	3	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny A:		0	0	0	2	2	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny B:		0	0	0	4	4	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny B:		0	0	0	4	4	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny C:		0	0	0	2	2	
Spolu disponibilné hodiny:		1	3	9	17	15	
Spolu povinná a disponibilná časť:		31,5	32,5	32,5	27,5	124	
Rozdelenie voliteľných predmetov 4. ročníku:		Žiak 4. ročníka si v priebehu 3. ročníka vyberá voliteľné predmety podľa nasledujúcej schémy:					
A skupina povinne voliteľných predmetov	2 hodiny týždenne v 4. ročníku	Konverzácia v anglickom jazyku, Konverzácia v nemeckom jazyku					
B skupina povinne voliteľných predmetov	2x2 hodiny týždenne v 4. ročníku	Evanjelické náboženstvo, Fyzika, Biológia, Chémia, Matematika, Dejepis, Občianska náuka, Geografia, Informatika					

C skupina povinne voliteľných predmetov	2 hodiny týždenne v 4. ročníku	Seminár z evanjelického náboženstva, Seminár z fyziky, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z matematiky, Seminár z dejepisu, Seminár z občianskej náuky, Seminár z geografie, Seminár z informatiky
---	--------------------------------------	--

Učebný plán pre Evanjelické kolegiálne gymnázium - ISCED 3 v školskom roku 2019/2020

Odbor 7902 J gymnázium

Vzdelávacia oblasť	predmety	týždenná dotácia				suma	min.	týždenná dotácia				suma	min.
		1	2	3	4			5	6	7	8		
človek a hodnoty	EVV	2	2	0+2	0+2	8	4	2	0+2	0+2	0+1	7	2
jazyk a komunikácia	SJL	5	4	5	5	19	19	3	3	3	3	12	12
	1. cudzí jazyk	4	4	4	4	16	16	4+1	4+1	3+2	3+1	19	14
	2. cudzí jazyk	3	3	1+2	1+2	12	8	3	3	3	3	12	12
človek a príroda	FYZ		2	2	2	6	6	2	2	1+1		6	5
	CHE		1	2	2	5	5	2	2	1+1		6	5
	BIO		2	2	1+1	6	5	2	2	2+1		7	6
človek a spoločnosť	DEJ	1	1	2	1+1	6	5	2	2	2		6	6
	GEO	1	1	1	1	4	4	1	2	1+1		5	4
	OBN	1	1	1	1	4	4		2	1+1		4	3
matematika a informácie	MAT	5	4	4	4+1	18	17	4	4	4		12	12
	INF		1	1	1	3	3	2	1			3	3
umenie a kultúra	VYV	2				2	2						
	HUV	1	1			2	2						
	UKL							0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8
Spolu povinná časť:		27	29	27	25	119	108	29,5	29,5	23,5	11,5	109	94
Seminár zo slovenského jazyka a literatúry		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny A		0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny B		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny B		0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	

Povinne voliteľný predmet z predmetov skupiny C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Spolu voliteľná časť:	0	0	4	7	0	0	1	3	9	17	15	
Spolu povinná a voliteľná časť:	27	29	31	32			30,5	32,5	32,5	28,5	243	
Rozdelenie voliteľných predmetov pre 8. ročník:	Žiak 8. ročníka si v priebehu 7. ročníka vyberá voliteľné predmety podľa nasledujúcej schémy:											
A skupina povinne voliteľných predmetov	2 hodiny týždenne v 8. ročníku	Konverzácia v anglickom jazyku, Konverzácia v nemeckom jazyku										
B skupina povinne voliteľných predmetov	2x2 hodiny týždenne v 8. ročníku	Evanjelické náboženstvo, Fyzika, Biológia, Chémia, Matematika, Dejepis, Občianska náuka, Geografia, Informatika										
C skupina povinne voliteľných predmetov	2 hodiny týždenne v 8. ročníku	Seminár z evanjelického náboženstva, Seminár z fyziky, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z matematiky, Seminár z dejepisu, Seminár z občianskej náuky, Seminár z geografie, Seminár z informatiky										

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0		
Prvého ročníka	1+1+2		
Bežných tried	3+14+11		
Špeciálnych tried	0		
Pre nadaných	0		
Spolu	28		

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	42	13	39,70	12,50
DPP	16	3	13,50	2,2
Znížený úväzok	12	2	7,7	1,1
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	1	0	0,26	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	46	46
vychovávateľov	0	5	5
asistentov učiteľa	0	7	7
spolu	0	58	58

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	12	
2.kvalifikačná skúška	12	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
EZŠ - príloha 1					
EKG - príloha 2					

Aktivity a prezentácia na verejnosti

EMŠ

Aktivity EMŠ

Divadlo BABADLO - Kráľovstvo varešiek

Návšteva lekárne

Návšteva zdraavotníckych potrieb

Divadlo GAŠPARKO - O dvánastich mesiacikoch

Otvorená hodina v EZŠ pre predškolákov

Divadlo SARUS - Zlatá rybka

Stretnutie s Mikulášom

Veselá maska - karneval

ĎALŠIE AKTIVITY :

Vyučovanie ev.a.v. náboženstva

Detské služby Božie s požehnaním detí

Deň otvorených dverí

Zdravý úsmev - beseda s dentálnou hygieničkou

Prezentácia na verejnosti - EMŠ

Vianočná akadémia - Darček menom LÁSKA

V dobe, v ktorej žijeme teraz si často neuvedomujeme chudobu a nedostatok. A práve na Vianoce, keď sa nám stoly ohýbajú pod množstvom rozmanitého jedla a pod stromček sa veľakrát nezmestí množstvo darčiekov, žijú aj chudobní ľudia. A takými chudobnými boli aj deti zo sirotinca v našom vianočnom príbehu. Do sirotinca prichádza 5 ročný chlapec. Slečna Mária ho prijala a on prvýkrát počuje rozprávanie o Pánovi Ježišovi a o Jeho láske k deťom. Všetky deti mali nejaký darček, aby ho darovali Ježiškovi. Ten nový chlapec nemal nič pre Neho. Vyzliekol tričko a položil ho k jasličkám. Aký šťastný by bol Pán Ježiš, keby mu každý z nás dal to najcennejšie - samého seba.

Rozlúčka s predškólákmi

Od 1.6.2020 sme sa vrátili do materskej školy. Niektoré opatrenia sa uvoľnili, a tak sme začali plánovať rozlúčku s 22 predškólákmi. Program na tejto milej slávnosti sa skrátil, ako bolo zvykom pominulé roky. Naši predškóľáci aj tak prežívali radosť a v slávnostnom oblečení sa nám podpísali do kroniky a prebrali si osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania priamo z rúk pána riaditeľa. Nechýbala torta s ohňostrojom a samozrejme - fotenie. Prajeme im veľa požehnaní a v ich ďalšom vzdelávaní sa. Ich tablo na druhý deň po rozlúčke zdobilo kníhkupectvo Patmos a mohla si ho pozrieť široká verejnosť.

Správa o činnosti správcu webstránky, facebookovej stránky a mediálnych výstupov EZŠ

Prehľad mediálnych výstupov: Práca EZŠ bola zviditeľňovaná prispievaním do týždenníka Evanjelický posol spod Tatier, zborovom časopise Patmos, na stránke www.ecav.sk, www.skoly.ecav.sk na stránke www.vdecav.sk a na web-stránke školy www.esspo.sk.

Taktiež na facebookových stránkach Školy Prešov a FB stránke Ecav na Slovensku: Ecav s vami.

Priemerne počas roka týždenne mohlo vidieť príspevky o dianí na našej EZŠ na facebookovej stránke cca 1 000 ľudí. <https://www.facebook.com/Evanjelick%C3%A1-z%C3%A1kladn%C3%A1-%C5%A1kola-Pre%C5%A1ov-612942035502505/>

Jesenný projektový týždeň

<https://www.ecav.sk/aktuality/spravodajstvo/skolstvo/jesenny-projektovy-tyzden>

Evanjelický posol, 15. Október 2019, ročník 109, číslo 39, str.17

30. rokov evanjelického školstva - Správy STV

<https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/13982/203194>

Moje prvé školské tablo

MY Prešovské noviny, číslo 40, ročník 6, 8.10 - 14.10. 2019, str. 11

Rok evanjelického školstva – Orientácie

<https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/14119/210971>

Spracovala Mgr. Ivana Majerníková

Prehľad mediálnych výstupov EKG za školský rok 2019/2020

Rok evanjelického školstva

<https://www.ecav.sk/aktuality/pozvanky/chran-si-srdce> (1.10. 2019)

Inovatívne vyučovanie v školách

Televízne noviny, TV Markíza (7.10.2019)

30 rokov evanjelického školstva

<https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/13982/203194#2288> Správy RTVS, 11.11.2019

Nenápadní hrdinovia (15.11.2019)

<https://www.youtube.com/watch?v=iHDslU1Ezx4>

<http://www.november89.eu/aktuality/xi-rocnik-studentskej-konferencie-nenapadni-hrdinovia-v-zapase-s-komunizmom/>

Verejná diskusia - 30 rokov slobody (16. 11. 2019, M. Damankoš, riaditeľ ESŠ)

<https://m.youtube.com/watch?v=f93w4B2UtEA&feature=youtu.be>

Slávnostné SBO k 30. výročiu Nežnej revolúcie v Chráme Svätej Trojice v Prešove

<https://www.rtv.s.sk/televizia/archiv/14320/203694>

Srdce a človečenstvo je v každom z nás (Rozhovor: Ľudmila Kónyová)

Evanjelický posol spod Tatier 3.12.2019

Študentská akadémia k Novembru '89 (reportáž)

Evanjelický východ 12/2019 (s. 14-16)

Študentská kvapka krvi

Evanjelický východ 1/2020 (s. 18)

Infolist Tranoscia foto týždňa - fotokoláž žiakov EKG

[https://mailchi.mp/b9b24e18b427/infolist-tranoscia-](https://mailchi.mp/b9b24e18b427/infolist-tranoscia-ii?fbclid=IwAR2ADtNMz6wu51dtqCUtmBJT10rAtjp4VKN0ujd5GgKobNZIjX5ifa3QPA8)

[ii?fbclid=IwAR2ADtNMz6wu51dtqCUtmBJT10rAtjp4VKN0ujd5GgKobNZIjX5ifa3QPA8](https://mailchi.mp/b9b24e18b427/infolist-tranoscia-ii?fbclid=IwAR2ADtNMz6wu51dtqCUtmBJT10rAtjp4VKN0ujd5GgKobNZIjX5ifa3QPA8)

Náboženské vzdelávanie musíme sprofesionalizovať (Rozhovor: Matej Oráč)

Evanjelický posol spod Tatier 7.4.2020 (14.-15. č.)

Odovzdávanie maturitných vysvedčení , kázeň P. Mihoča, biskupa VD

Evanjelický posol spod Tatier 16.6.2020 (24.-25. č.)

Spracovala: PhDr. Ľudmila Kónyová

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Evanjelická materská škola

Projekt HRAVÁ ANGLIČTINA

Projekt bol zameraný na vyučovanie anglického jazyka v materskej škole hravou formou, ktorého úlohou je vzbudiť u detí záujem o anglický jazyk. Deti sa v priebehu školského roka naučili detské pesničky, básničky a slovnú zásobu cez mnohé aktivizujúce metódy a činnosti. Slovná zásoba sa rozširovala v závislosti od vyučovanej témy v materskej škole v danom týždni.

Projekt PREDPLAVECKÁ PRÍPRAVA

Tento projekt je zameraný na získanie predplaveckých zručností pre deti EMŠ. Malí školáci vo veku 4 - 6 rokov v priebehu dvoch týždňov pracovali pod vedením skúsených inštruktorov. Radosť z vody posúvala deti úspešne vpred. Projekt vyvrcholil pretekmi v plávaní a odovzdávaním „mokrých vysvedčení“.

V školskom roku 2019/2020 projekt nebol realizovaný z dôvodu prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie COVID 19.

Projekt ZÁCHRANÁR DRÁČIK

Tento projekt bol zameraný na zvyšovanie predčitateľskej gramotnosti a telesnej zdatnosti predškolákov. Úlohou detí bolo vybrať si nejaký obľúbený detský príbeh či rozprávku a pretvoriť dej pod vedením učiteliek (A. Cingel'ová, M. Maťašová) v spolupráci s rodičmi. Do deja aktívne vstúpil Dráčik, ktorý sa stal záchrancom a pomocníkom. Celý dej deti stvárnil ilustráciami a vytvorili knihu, ktorú prezentovali „čítaním“ podľa obrázkov v kolektíve triedy. Vytvorené diela dostali čestné miesto na výstavke v EMŠ.

V druhej časti projektu sa už deti stali aktívnymi Dráčikmi, ktorí dennými cvičeniami zvyšovali svoju telesnú zdatnosť, aby sa v závere celého projektu mohli podieľať ako záchranári svojich rozprávkových postáv.

Projekt ZDRAVÝ ÚSMEV

Projekt bol zameraný na správnu techniku čistenia zubov a hygienu ústnej dutiny. Deti videli praktické ukážky čistenia zubov na modeli chrupu. Následne pod vedením dentálnej hygieničky nacvičovali správne držanie zubnej kefky i manipuláciu s ňou. Dentálna hygienička pracovala s deťmi 1x mesačne a učiteľky EMŠ zarad'ovali túto činnosť do edukačného procesu denne. Projekt bol realizovaný v spolupráci s Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove, Katedrou dentálnej hygieny.

Projekt ZDRAVIE 2020

Hlavným cieľom tohto projektu bolo zlepšovanie zdravotného stavu detí predškolského veku. Pestovali sme u detí zdravotné uvedomenie k vlastnému zdraviu. Rôznymi aktivitami sme navodzovali také situácie, ktoré majú v praktickom živote zabezpečovať ochranu a podporu zdravia, mobilizovať spoločnosť na všetkých úrovniach pre dosiahnutie zníženia výskytu rizikových faktorov ovplyvňujúcich zdravie. Navodzovali sme opatrenia smerujúce k zníženiu regionálnych rozdielov v zdravotnom stave formou cielenej zdravotnej výchovy i edukačných aktivít.

Projekt POMÔŽ ZMENIŤ SVET

Cieľom tohto projektu bolo spoznať iné kultúry, priblížiť deťom život ľudí z iných krajín, rozvíjať empatiu pre odlišné vnímanie sveta, vedieť spolupracovať s inými a zaujať priateľský postoj k iným kultúram. Cez príbehy sme deťom priblížili život detí z rôznych krajín. Aktivity boli podobné ako činnosti detí z tej ktorej krajiny. Učili sme sa v zlých podmienkach, zabávali sa aj športovali, ale vyskúšali sme si aj ťažkú prácu, ktorá je pre tieto deti samozrejmosťou.

Evanjelická základná škola

Projekt „INKLÚZIA“

Zlepšenie školských výsledkov pomocou inklúzie - kód ITMS2014+ 312011N614 a na základe Zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku č. OPLZ/236/2018

Cieľ projektu: prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní alebo zdravotných problémov, projekt priamo nadväzuje na špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt ŠKOLIENKA - cieľom je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov cez rozvoj kognitívnych procesov, čitateľskej a jazykovej gramotnosti, sociálneho rozvoja a ovplyvňovanie postojovej stránky osobnosti žiakov. Prostredníctvom rozprávkových príbehov rozvíjať čitateľské, komunikačné a jazykové zručnosti, rozvíjať prírodovedné a sociálne poznávanie cez porovnávanie sveta školskej komunity detí a rozprávkového sveta v knihe. Cez poznávanie iných spoznávať seba. Podporovať osobnostný rozvoj a individualitu každého dieťaťa. Viest' deti k zdravému a citovo bohatému životu v školskej komunite.

Projekt EnglishOne - Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v ZŠ - národný projekt zameraný na zvýšenie kvality vo vyučovaní anglického jazyka na základných školách. Projekt ponúka nové metódy a nástroje ako urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie.

Zdravý úsmev - na projekte spolupracujeme s Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove, Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom projektu „To share the received“. Do projektu je zapojená väčšina pedagógov a jeho cieľom je zlepšenie jazykových znalostí anglického jazyka pomocou študijných pobytov pedagogických zamestnancov vo Veľkej Británii.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - Digiškola - cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried. Súčasťou projektu je aj zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - národný projekt, ktorý sa koncentruje na inovácie obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu, ako aj na zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch.

EnglishOne - Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ v ZŠ - národný projekt zameraný na zvýšenie kvality vo vyučovaní anglického jazyka na základných školách. Projekt ponúka nové metódy a nástroje ako urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie.

EduLab - Moja prvá škola - cieľom projektu je implementácia digitálneho vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Odborným garantom je pedagogická fakulta Prešovskej univerzity.

Malá finančná akadémia - primárne je projekt určený žiakom 3. a 4. ročníkov základných škôl. Je postavený na tímovej práci žiakov, ktorí si počas trvania projektu vymenia známkovanie za platenie a odmeňovanie ich vlastnou triednou menou. Za zarobené peniaze, ktoré si sami pomenujú a vyfarbia, si kupujú makety budov do svojej časti mesta. V štyroch skupinách tvoria svoju mestskú časť, presne podľa vlastných predstáv a dotvárajú makety. Na záver postavia centrum mesta, ktoré vznikne dohodou všetkých žiakov. Výsledky svojej práce odprezentujú žiaci aj svojim spolužiakom a rodičom. Počas trvania projektu má každý žiak svoju jedinečnú úlohu. Každá štvrt' má svojho bankára, novinára a architekta. Skupina za vzdelávacie aktivity získava peniaze, ktoré investuje do rozvoja svojej štvrte. Okrem tímovej práce takto žiaci rozvíjajú aj svoju kreativitu a fantáziu.

ExpEdícia - projekt zameraný na zmenu vyučovania prírodovedných predmetov na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód - aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie - praktické činnosti, práca v skupine.

Civilizácia - projekt je komplementárnym projektom k projektu ExpEdícia. Pilotný projekt je zameraný na zmenu vyučovania predmetov vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód - aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie - praktické činnosti, práca v skupine.

Zlepšiť výsledky a gramotnosť žiakov - cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov v oblasti funkčných gramotností, vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast gramotnosti žiakov - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia žiakov, budovanie pozitívneho vzťahu k prírodným vedám, využívanie prvkov „objavného“ vyučovania, riešenie úloh obsahujúcich zaujímavé a netradičné prvky, ktoré sú podnecujúce pre žiakov.

Evanjelické kolegiálne gymnázium

Projekt Expedícia

Implementácie metód konštruktivistického vyučovania do pdg. procesu v triedach ISCED 2 v zmysle ŠkVP

Projekt Civilizácia

Implementácie metód konštruktivistického vyučovania do pdg. procesu v triedach ISCED 2 v zmysle ŠkVP

Odborné exkurzie

Slovenský jazyk + Občianska náuka

Dejepis

Geografia

Písanie ročníkových prác a žiacka vedecká konferencia

Stredoškolská odborná činnosť

Projekt „Modelový Európsky parlament“ (ďalej len „MEP“).

Projekt „Vzdelaním k úspešnej kariére“

Projektové aktivity:

1.1 Inovácia metód a obsahu vzdelávania pre potreby trhu

1.2 Cvičenia výskumné projekty s DMP

1.3 Administratíva v SJL, ANJ a NEJ

2.1 Výchova a kariérne poradenstvo

3.1 Čitateľská a finančná gramotnosť učiteľov

3.2 Príprava učiteľov na prácu s prenosným laboratóriom, webstránkou a e-learningovými kurzami

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola v žiadnej organizačnej zložke školy vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Materiálno-technické vybavenie ESŠ:

Škola využíva tieto zriadené odborné učebne: laboratórium biológie a chémie, telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky (24 žiackych počítačov a 1 učiteľský) vybavenú dátovým projektorom a notebookom pre učiteľa, 2 jazykové učebne pre 18 žiakov vybavené televízormi, DVD-prehrávačmi, audio surround systémom. Počítače sú zosieťované a všetky, vrátane osobných počítačov v kabinetoch, sú napojené na internet. Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť s kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na slávnostné akadémie, prednášky, besedy, stužkové slávnosti, plenárne zasadnutia Rady rodičov, divadelné predstavenia a koncerty. Všetky kmeňové triedy sú vybavené dátovými projektorami s možnosťou pripojenia na internet a notebook.

Súčasťou školy je knižnica so študovňou a učebňa kontinuálneho vzdelávania vybavená 21 notebookmi a dátovým projektorom v spolupráci s MPC Bratislava.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka prebieha dopĺňanie modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Materiálno-technické vybavenie školy je možné aj vďaka neinvestičnému fondu Evkogym.

Vďaka spolupráci s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove máme k dispozícii ďalšie dve spoločenské miestnosti v budove Farského úradu a Kostol Svätej Trojice v Prešove, v ktorom sa konajú pravidelné školské služby Božie.

V júni 2019 bolo dokončené a do prevádzky odovzdané multifunkčné exteriérové ihrisko, ktoré umožňuje hrať kolektívne športy - futbal, basketbal, volejbal a iné.

V priebehu mesiacov február - august roku 2020 prebehla realizácia prvej a druhej etapy rekonštrukcie telocvične výsledkom ktorej je kompletná výmena a zväčšenie strechy nad telocvičňou, odstránenie azbestovej strechy, zvýšenie a zväčšenie priestorov v telocvični, výmena okien, palubovky, nové elektro rozvody a iné. Vznikli priestory, ktoré umožnia v tretej etape vznik klubovne, kabinetu TSV a príslušného sociálneho vybavenia pre vyučujúcich TSV (WC, sprchy).

počet notebookov: 86

počet dataprojektorov: 36

počet interaktívnych tabúl: 9

počet tabletov: 43

počet tlačiarň a kopírovacích strojov: 25

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

EKG a EZŠ - za obdobie 09/2019-08/2020 - 948 449,00 €

2. Dotácie mesta Prešov

EMŠ, ŠJ a ŠKD - za obdobie 09/2019-08/2020 - 289 440,00 €

3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby,

ŠKD - za obdobie 09/2019-08/2020 - 12 085,00 €

EMŠ - za obdobie 09/2019-08/2020- 4 645,00 €

4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy s spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

EKG a EZŠ - za obdobie 09/2019-08/2020- 12 292,00 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa fin. aktivít

- osvetlenie v triedach

RZ EKG - 3 500,00 €

RZ EZŠ - 1 000,00 €

RZ EMŠ - 1 750,00 €

Spracovala: Alena Šimová, vedúca ekonomického úseku ESŠ

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele stanovené vedením školy na školský rok 2019/2020 boli splnené v oblasti pedagogickej. Všetky organizačné zložky školy naplňajú väčšinu stanovených pdg. cieľov.

Ako problematické sa ukazuje niekoľko novodobých javov súvisiacich s demografickou zmenou v spoločnosti aj evanjelickej cirkvi, ktorá je fakticky zriaďovateľom školy.

Z hľadiska EKG pozorujeme znižovanie záujmu o vzdelávanie v osemročnej forme štúdia, čo je dôsledkom kombinácie neustálych zásahov štátu a to jednak do spôsobu financovania osemročného štúdia, neustálych diskusií o zachovaní či zrušení osemročnej formy, ale aj negatívnej kampane, ktorú je možné sledovať v časti základných škôl. Inou príčinou znižovania záujmu o osemročnú formu štúdia je objektívny demografický prepád v tomto populačnom ročníku a do určitej miery aj čoraz menší záujem žiakov o vyučovanie nemeckého jazyka ako prvého cudzieho jazyka. V prípade, že sa nepodarí zvrátiť tento jav, bude nutné zvažovať zmenu učebného plánu školy a opustenie snahy o ponúknutie nemeckého certifikátu DSD. O uvedenom kroku budeme nútení uvažovať aj v súlade s opakovanými ťažkosťami

pri získavaní nemeckého jazykového lektora zo strany nemeckých partnerov. Školský rok 2019/2020 bude jedným z kritických rokov, počas ktorého bude potrebné zaujať v tejto záležitosti zásadné stanovisko.

Z hľadiska EZŠ a MŠ možno hovoriť o potrebe stabilizácie učebného plánu, počtu žiakov a o potrebe postupného dobudovania školskej infraštruktúry. Táto organizačná zložka dosiahne v školskom roku 2019/2020 svoj vrchol v počte žiakov (283) a v nasledujúcich rokoch nás čaká stabilizácia pdg. kolektívu, počtu tried a intenzívna snaha o neustály proces inovácie a zlepšovania pdg. stratégií.

Medzi veľké splnené ciele bolo vybudovanie inkluzívneho tímu, keďže najmä v EZŠ máme aktuálne vyše 30 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Školský rok 2018/2019 bol v poradí druhým školským rokom, počas ktorého v škole pôsobil školský psychológ, špeciálny pedagóg a piati pedagogickí asistenti. Finančné zabezpečenie na uvedené pracovné pozície sa podarilo škole získať prostredníctvom projektových prostriedkov na dva školské roky. Jeden z budúcich cieľov bude udržanie tohto inkluzívneho tímu a zabezpečenie tak kontinuity pre poskytované služby.

Z hľadiska materiálneho rozvoja školy uvádzame prehľad doposiaľ vykonaných investičných akcií a náčrt ich pokračovania:

Názov projektu Čas realizácie Cieľová skupina Objem v EUR

Rekonštrukcie a investície

Výmena strešnej krytiny 09/2018-12/2018 ukončené esspo 144.000,00 €

Výstavba ihriska 11/2018? - 03/2019 ukončené esspo 90.000,00 €

Rekonštrukcia telocvične - etapa I. a II. 07-08/2019 -

realizuje sa od 03/2020 do 08/2020

aktuálne v kolaudácii esspo 300.162,19 €

Rekonštrukcia telocvične - etapa III. ? esspo 180.000,00 €

Oprava kanalizačnej prípojky smer Masarykova a Štefánikova ? esspo cca 20.000,00 €

Výmena svetiel v triedach I. 11/2019 - 06/2020 - zrealizované Vybrané triedy 6.836,00 €

Výmena svetiel v triedach II. ?? 2.000,00 €

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: v základnej škole aj v gymnáziu je naša škola pravidelne vyhodnocovaná ako škola s najvyššou pridanou hodnotou (najmä SJL v EKG).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- metodická oblasť - pokračovať v implementácii inovatívnych metód vyučovania podporujúcich rozvoj kritického myslenia a sociálnych kompetencií

Návrh opatrení:

- v Pláne práce na rok 2020/2021

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Uplatnenie žiakov EKG v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 v jednej triede 4- ročného štúdia a v jednej triede 8-ročného štúdia končilo spolu 40 študentov. Spolu v riadnom termíne úspešne zmaturovalo 40 študentov, z toho 21 zo IV.A a 19 z VIII.O.

Jeden študent IV.A a jeden študent VIII.O si nepodali žiadnu prihlášku a v tomto roku nemajú záujem pokračovať na štúdiu na VŠ.

Na vysokú školu v riadnych termínoch si podalo prihlášky 38 študentov a prijatých bolo 37, čo predstavuje úspešnosť prijatia na VŠ 97,4 %. Jedna študentka z IV.A nebola na vysokú školu prijatá.

Za súčasných podmienok podávania prihlášok na VŠ - študenti podávali najčastejšie 2 - 4 prihlášky vo februárovom a v marcovom termíne vo vytlačenej podobe. Od druhej polovice marca z dôvodu prerušenia prezenčného vyučovania podávali na vysoké školy už len elektronické prihlášky (spolu 97 prihlášok, z toho 75 úspešných) v priemere 2,43 prihlášky na študenta.. Na vysoké školy v zahraničí (ČR, VB) poslali 6 študenti z VIII.O spolu 16 prihlášok a 8 študenti z IV.A spolu 12 prihlášok. Úspešnosť prijatia na VŠ v Čechách bola v oboch triedach 50%. V zahraničí sa rozhodli študovať nakoniec len 3 študenti (2 študenti z VIII.O, 1 zo IV.A). Niektoré VŠ volili ako alternatívnu možnosť ku školám, na ktoré by sa chceli predovšetkým dostať.

Na základe prieskumu pred prijímacím konaním, v ktorom študenti uvádzali VŠ, na ktoré by sa chceli dostať na prvom mieste bola takáto úspešnosť :

Tzv. „úspešné prijatie“ : 32 študentov - 86,5 % - VIII.O - 88,8 % a IV.A -84,21 % (z prijatých absolventov), alternatívna VŠ : 5 študentov - 13,5 %

Na zahraničné VŠ pôjdu študovať 3 študenti - 8,1 % z prijatých na VŠ.

(Podľa tried IV.A - 1 študentka do Českej republiky, čo je 5,26 % z prijatých študentov v triede, VIII.O -1 študentka do ČR a 1 do Veľkej Británie , čo je 11,11 % z prijatých študentov v triede.)

Prijatí podľa VŠ : VIII.O / IV.A

Bohoslovecká fakulta - 0/1

LF + FARM- VETER + ZDRAV : 0/0 + 0/1 +0/1

Právo + Ver. správa + Politológia : 2/0

Filozofické + Masmediálne : 6/3

Techniky, elektrotechnika, informatika, stavebná, architektúra : 1/4

Psychológia a Pedagogika, Sociológia: 1/ 0

Ekonomická + manažment, financie a bankovníctvo : 4/2

Prírodovedná., poľnohospodárska : 3/4

Učiteľstvo : 0/1

Vojenská, policajná- 1/0

Umelecká - 0/1

FTVŠ - 0/1

Spracovala: Mgr. Radoslava Čurlíková

Uplatnenie žiakov EZŠ v školskom roku 2019/2020

Gymnázium Konštantínova 2, Prešov - 1 žiak

SPŠ Strojnícka, Prešov - 4 žiaci

SPŠ Stavebná, Prešov - 1 žiak

Evanjelické kolegiálne gymnázium, Prešov - 1 žiak

Stredná zdravotná škola, Sládkovičova 36, Prešov - 2 žiaci

Súkromná SOŠ hotelierstva Mladost' - 1 žiačka

SOŠ dopravná Prešov - 2 žiaci

SPŠ elektrotechnická, Prešov - 1 žiak

Škola umeleckého priemyslu, Vodárenská 3, Prešov - 1 žiačka

SOŠ technická L. Podjavorinskej Prešov - 1 žiak

SOŠ lesnícka Prešov - 1 žiačka

Spracovala: Mgr. Zuzana Martausová

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

V škole sa kladie dôraz na estetické prostredie tried aj spoločných priestorov. Budova a jej interiér pôsobí veľmi príjemným dojmom (historická budova postavená v roku 1911 ako tzv. Nové kolégium). V každej triede a na chodbách sú pravidelne aktualizované informačné nástenky.

Jednou z najväčších devíz je priateľská atmosféra medzi žiakmi a učiteľmi, vďaka ktorej sa darí predchádzať stresu a budovať atmosféru kresťanského spolunažívania.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Príprava na DSD II skúšku	19		Gabriele Schönrock
Domino	32		ThDr. Matej Oráč, PhD.
Kapela EKG	15		Mgr. Ľudmila Martičková
Slovenčinou k maturite	31		PhDr. Ľudmila Kónyová
JA FIRMA	14		Mgr. Jana Gregová
Matematika na dlani	13		RNDr. Iveta Germanová
Slovenčinárnik	8		PhDr. Ľudmila Kónyová
Redaktori	10		Mgr. Ľudmila Martičková
Môj kamarát počítač	10		RNDr. Iveta Germanová
Človek a príroda	7		Mgr. Lucia Beňová
Mladí novinári	9		Mgr. Zuzana Martausová
Interaktívna matematika	13		PaedDr. Adriana Pancuráková
Mladí herci	9		Mgr. Mária Čurlíková
Florbalový krúžok	39		Mgr. Martin Joščák

Literárno - dramatický krúžok I.	16		Mgr. Ivana Bendíková- Jozefčeková
Finančná a informatická akadémia	20		Mgr. Ivana Majerníková
Literárno-dramatický krúžok II.	9		PaedDr. Ľubica Demčáková
Hravé poznávanie	20		Mgr. Jana Vassová
Poznaj a chráň našu prírodu I.	10		PaedDr. Lucia Tutoky
Poznaj a chráň našu prírodu II.	11		Mgr. Slávka Balogová
Tvorivé písanie a čítanie	12		Mgr. Miroslava Palenčárová
Písmenká moji kamaráti	10		Mgr. Jarmila Kočová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi detí EMŠ

Pri Evanjelickej materskej škole je zriadené Rodičovské združenie ako občianske združenie, s ktorým EMŠ spolupracuje. Zástupcovia rodičov spolupracujú s vedením školy na tvorbe rozpočtu a plánovaní aktivít na príslušný školský rok. Okrem finančnej pomoci sa podieľajú pri organizácii odsúhlasených aktivít.

V rámci spolupráce EMŠ s rodinou detí sme zorganizovali nasledujúce aktivity:

- Deň otvorených dverí - možnosť účasti rodičov na výchovno-vzdelávacom procese
- Zber SABI viečok a tetrapakov - aktivita podporovaná rodičmi nákupom SABI výrobkov a následne ich zberom
- Vianočné vystúpenie - pomoc s nákupom balíčkov pre deti a prípravou občerstvenia na spoločné posedenie po vystúpení
- Rozlúčková s predškólakmi - príprava darčiekov, občerstvenia, účasť na slávnosti

Spolupráca s RZ pri EZŠ prebieha formou pravidelných triednych aktívov a konzultačných rodín s rodičmi žiakov, stretnutí Rady rodičov, na ktorú je pozývaný riaditeľ školy a plenárnym zasadnutím RZ.

Dôležité termíny:

September plenárne zasadnutie RZ, triedne aktívy+ zasadnutie Rady rodičov

December triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

Marec triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

Máj triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

Spolupráca s RZ pri EKG prebieha formou pravidelných triednych aktívov a konzultačných rodín s rodičmi žiakov, stretnutí Rady rodičov, na ktorú je pozývaný riaditeľ školy a plenárnym zasadnutím RZ.

Dôležité termíny:

September plenárne zasadnutie RZ, triedne aktívy+ zasadnutie Rady rodičov

December triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

Marec triedne aktívy - 0 + zasadnutie Rady rodičov

Máj triedne aktívy + zasadnutie Rady rodičov

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

EMŠ

Fakulta zdravotníckych odborov Prešov - projekt Zdravý úsmev

Divadlo Gašparko - vystúpenia pre deti EMŠ

MILK AGRO - Výživa, starostlivosť o zdravie

Biskupský úrad VD Prešov - poskytnutie priestorov na Vianočnú akadémiu

Ev.a.v.farský úrad Prešov - DSB v Ev.a.v. chráme Sv.Trojice v Prešove

EZŠ

Aktívna účasť Rady školy a Rodičovského združenia, pri realizovaní zámerov školy je neodmysliteľným predpokladom jej úspešného napredovania. Snažíme sa, aby škola a rodičia vytvorili komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši vzniknuté problémy.

Rada školy vykonáva školskú samosprávu. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada školy, ako kontrolný orgán vedenia školy funguje v zmysle platnej štátnej i cirkevnej legislatívy pod vedením jej predsedu.

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri Evanjelickej základnej škole v Prešove, s ktorým škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne štyrikrát ročne, rovnako aj triedne aktívy vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia žiakov sa pravidelne zúčastňujú a podieľajú na akciách školy:

- Jesenný a jarný projektový týždeň - účasť rodičov na vyučovaní prostredníctvom besied, rozhovorov, blokového vyučovania o svojom povolání, o zaujímavých miestach, ktoré navštívili na Slovensku alebo v zahraničí.
- Vianočný koncert (večierok) - cieľom podujatia je stretnutie žiakov školy, ich rodičov a pedagógov s programovým pásmom s biblickým námetom, ktorý zabezpečí škola. Pomoc rodičov pri výrobe kostýmov.
- Imatrikulácia prvákov - cieľom je slávnostné uvítanie prvákov, predstavenie sa rodičom, starým rodičom krátkym programom, ktorý zabezpečí škola.
- Deň otvorených dverí - rodičia využívajú možnosť priamej účasti na vyučovaní počas otvorených hodín, ako aj aktívne zapojenie sa počas tvorivých dielní.
- Deň matiek - vystúpenie žiakov v Evanjelickom chráme Svätej Trojice v Prešove, počas ktorého venujú matkám pásmo v podobe básní a piesní, ako aj malý vlastnoručne vyrobený darček.
- Súťaže a olympiády - rodičia, resp. starí rodičia sa zúčastňujú súťaží ako členovia poroty, či odbornej komisie, ktoré zabezpečuje škola.
- Zber papiera, SABI viečok - participácia rodičov na zbere.
- Rozlúčka s deviatkami - slávnostná rozlúčka s absolventmi základnej školy.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) formou príležitostných prednášok a konzultácií. Výborne rozvinutú spoluprácu máme so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove, Okresnou knižnicou, resp. oddelením pre detského čitateľa - detskou knižnicou Slniečko.

Veľmi dobrá spolupráca je s Pedagogickou fakultou Prešovskou univerzitou, Fakultou zdravotníctva Prešovskej univerzity. Škola spolupracuje so Slovenskými evanjelickými učiteľmi (SEU).

Zvlášť výnimočná je spolupráca s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove, Šarišsko-zemplínskym seniorátom ECAV so sídlom v Prešove a ďalšími ev. a v. cirkevnými zbormi. Pri organizovaní biblických táborov a biblického vzdelávania pedagógov vôbec, spolupracujeme s Biblickou školou v Martine.

Športové aktivity realizujeme v spolupráci s Centrom voľného času ABC v Prešove a Slovenskou asociáciou športu na školách. Zúčastňujeme sa oblastných majstrovstiev v basketbale, šachu, stolnom tenise v spolupráci s Mestským úradom v Prešove - odborom školstva a kultúry. Pozornosť venujeme olympijskej výchove aktívnou účasťou študentov na vedomostnej súťaži.

EKG

Rada školy vykonáva školskú samosprávu. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada školy, ako kontrolný orgán vedenia školy funguje v zmysle platnej štátnej i cirkevnej legislatívy pod vedením jej predsedu.

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri EKG, s ktorým škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne 3x ročne, rovnako aj triedne aktivity vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Škola spolupracuje s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou formou príležitostných prednášok a konzultácií.

Máme výborne rozvinutú spoluprácu so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove, veľmi dobrá spolupráca je s Prešovskou univerzitou, najmä s Filozofickou fakultou a Fakultou humanitných a prírodných vied. Niekoľko rokov spolupracujeme so Slovenskou spoločnosťou pre zahraničnú politiku (SFPA), Slovenskou debatnou asociáciou (SDA), Nadáciou otvorenej spoločnosti (NOS-OSF), Stálou konferenciou občianskej inteligencie (SKOI), Slovenskými evanjelickými učiteľmi (SEU). Dôležitá je spolupráca s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove, Šarišsko-zemplínsky seniorátom ECAV so sídlom v Prešove a ďalšími ev. a v. cirkevnými zbormi.

Športové aktivity realizujeme v spolupráci s Centrom voľného času ABC v Prešove a Slovenskou asociáciou športu na školách. Zúčastňujeme sa oblastných majstrovstiev v basketbale, šachu, stolnom tenise v spolupráci s Mestským úradom v Prešove - odborom školstva a kultúry.

V rámci vyučovania nemeckého jazyka majú žiaci gymnázia možnosť vycestovať do Nemecka a stráviť týždeň na našich partnerských školách s pobytom v nemecky hovoriacej rodine alebo prijať do svojej rodiny v rámci výmenného pobytu žiakov z gymnázia v Remscheide alebo Grossengotterne. Tieto výmenné pobyty sú zamerané pre žiakov štvorročného gymnázia a žiakov kvarty - oktávy osemročného gymnázia. Pri vycestovaní do zahraničia si žiaci hradia cestovné náklady, poistenie v zahraničí a niektoré vstupy, časť nákladov je hradená z rozpočtu RZ. V prípade, že žiaci príjmu do svojej rodiny študentov z Nemecka poskytujú mu stravu a ubytovanie a preberajú zaň náklady spojené s cestovaním na Slovensku. Časť nákladov si hradia nemeckí žiaci alebo RZ. Súčasťou partnerských vzťahov je možné realizovať kratšie - jeden - až trojmesačné výmenné študijné pobyty v rodinách so štúdiom na gymnáziu, ak sa nájde vhodná hosťovská rodina. Náklady sa platia individuálne po dohode s hosťovskou rodinou. Okrem toho majú žiaci sexty a septimy možnosť zúčastniť sa na medzinárodných projektoch SchulBrucke Europa a Weimar. Jedná sa o desaťdňové projekty v Nemecku zamerané na historické, filozofické a kultúrne spoznávanie Európy a iných národov. Projekt je organizovaný organizáciou EJBW (Europäische Jugendbildungs- und Jugend- Begegnungsstätte Weimar) na vyššej jazykovej úrovni B2 - C1. Náklady na stravu, cestu a ubytovanie hradí organizátor. Žiaci zaplatia projektový poplatok cca 80 Eur.

Naše gymnázium spolupracuje aj so študentskou organizáciou YFU, ktorá organizuje ročné výmenné študijné pobyty na celom svete. Náklady si hradí účastník sám.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Správa o spôsobe a obsahu vzdelávania v organizačných zložkách Evanjelickej spojenej školy, Námestie legionárov 3 v Prešove počas mimoriadneho prerušenia školského vzdelávania spôsobeného pandémieu ochorenia COVID_19 v školskom roku 2019/2020.

Školský rok 2019/2020 bol v podmienkach organizačných zložiek Evanjelickej spojenej školy v Prešove výnimočný. Rozšírenie pandémie nového koronavírusu COVID_19 prinútilo Ministerstvo školstva, telesnej výchovy a športu prerušiť prezenčný vyučovací proces vo všetkých organizačných zložkách nielen našej školy a prejsť na iné, dištančné formy, vzdelávania. Toto je správa riaditeľa školy, Mariána Damankoša, ktorá dokumentuje spôsoby aj technické spôsoby, akými naši pedagogickí, odborní aj technicko-hospodárski zamestnanci realizovali praktický spôsob dištančného vzdelávacieho procesu.

Časový sled udalostí:

- 07.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 07/2020 o prijatí opatrení proti šíreniu vírusových ochorení s platnosťou od 09.03.2020, ktorým riaditeľ ESS nariadil prísny režim osobnej hygieny, dezinfekcie priestorov školy a spôsobu prevádzky všetkých organizačných zložiek školy v súlade s vtedy platnými pokynmi Úradu verejného zdravotníctva SR (UVZ). Uvedeným príkazom riaditeľ školy zrušil všetky hromadné akcie naplánované na marec 2020.
- 11.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 08/2020 na udelenie riaditeľského voľna pre žiakov Evanjelického kolegiálneho gymnázia v Prešove na 12.03.2020.
- 12.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 09/2020 na udelenie riaditeľského voľna pre žiakov Evanjelickej základnej školy s materskou školou v Prešove na 13.03.2020.
- 12.03.2020 Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12.03.2020 s platnosťou od 16.03.2020 do 29.03.2020.
- 13.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 10/2020 na prerušenie vyučovania vo všetkých organizačných zložkách Evanjelickej spojenej školy v Prešove od 16.03.2020 do 27.03.2020 vydaný v súlade s Usmernením ministerky školstva z 12.03.2020. Uvedeným príkazom nariadil riaditeľ školy dištančnú elektronickú formu vyučovania a komunikácie vyučujúcich EKG a EZŠ so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov za účelom pokračovania vyučovacieho procesu v obmedzených podmienkach s využitím možností dištančného vzdelávania. Žiaci, ktorých zákonní zástupcovia nedisponujú technickým vybavením potrebným pre dištančné vzdelávania boli so súhlasom riaditeľa školy ospravedlnení po písomnom ospravedlnení zákonného zástupcu.
- 13.03.2020 Príkaz riaditeľa školy na spôsob vykonávania práce zamestnancov ESSPO v čase prerušenia vyučovania od 16.03.2020 do 27.03.2020. Povinnosťou pdg.

zamestnancov sa stala denná komunikácia so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Odborní a technickí zamestnanci vykonávali svoju prácu z domu, resp. vykonávali službu v škole podľa týždenného rozpisu vydávaného riaditeľom školy v elektronickej podobe.

- 25.03.2020 Príkazom riaditeľa školy č. 12/2020 boli zrušené prakticky všetky hromadné, spoločenské, vzdelávacie akcie naplánované na druhý polrok školského roku 2019/2020. Škola sa sústredila iba na dištančné vzdelávanie.
- 27.03.2020 Príkazom riaditeľa školy č. 13/2020 boli vyučujúcim vydané podrobné pokyny na spôsob dištančného vzdelávania. Po predchádzajúcom písomnom súhlase pdg. a odb. zamestnancov školy, nariadil riaditeľ školy prácu z domu formou tzv. home office.

Na vzdelávaní sa podieľali pdg. a odb. zamestnanci EKG a EZŠ vrátane asistentov učiteľa. Úlohou triednych učiteľov bolo preskúmanie technických možností všetkých žiakov školy a informovanie správcu siete o potrebe zapožičania notebookov pre tých žiakov, ktorí nevlastnili vlastné zariadenia. Súčasťou príkazu bolo spresnenie spôsobu realizácie dištančného vzdelávania, odporúčanie technických foriem jeho realizácie a rozsahu online vyučovania. Súčasťou usmernenia boli pokyny pre vyučujúcich, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa.

- 27.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 14/2020 – týmto príkazom bolo vydané usmernenie k spôsobu realizácie zápisu do 1. ročníka základnej školy (elektronicky), k spôsobu realizácie prijímacieho konania do 1. ročníka osemročného štúdia v EKG, k prijímaciemu konaniu do 1. ročníka štvorročného štúdia v EKG; k prijímaciemu konaniu do EMŠ; a k internej maturitnej skúške.
- 03.04.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 16/2020 upresňoval ďalšie podrobnosti realizácie dištančného spôsobu vzdelávania.
- 20.04.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 17/2020 na spôsob vyučovania a hodnotenia žiakov EKG v čase mimoriadnej situácie, ktorý stanovil presné podmienky dištančného vzdelávania a hodnotenia práce žiakov, pričom obdobie od 16.03.2020 klasifikoval ako skúšobnú prevádzku a obdobie od 20.04.2020 ako obojstranne (žiak, učiteľ) záväznú prevádzku.
- 20.04.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 18/2020 na spôsob vyučovania a hodnotenia žiakov EZŠ v čase mimoriadnej situácie, ktorý stanovil presné podmienky dištančného vzdelávania a hodnotenia práce žiakov, pričom obdobie od 16.03.2020 klasifikoval ako skúšobnú prevádzku a obdobie od 20.04.2020 ako obojstranne (žiak, učiteľ) záväznú prevádzku.
- 27.05.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 19/2020 na čiastočnú obnovu prevádzky EMŠ a 1.-5. ročníka EZŠ.

Organizácia vzdelávacieho procesu:

EMŠ, ŠKD: Od 16.03.2020 do 31.05.2020 bol vzdelávací proces prerušený. K obnoveniu vzdelávania došlo 01.06.2020.

EZŠ 1-5: Od 16.03.2020 prebiehali viaceré fázy dištančného vzdelávania. Od 01.06.2020 došlo k obnoveniu prezenčnej formy vzdelávania.

EZŠ 6-9 a EKG: Od 16.03.2020 prebiehali viaceré fázy dištančného vzdelávania.
K obnoveniu prezenčnej formy vzdelávania došlo až 02.09.2020.

Dištančné vzdelávanie v EZŠ a EKG:

Forma:

Online vyučovacie hodiny boli realizované prostredníctvom aplikácie ZOOM; pracovné listy zasielané emailom alebo cez edupage; testy a písomné odpovede prostredníctvom emailu a edupagu, v menšej miere boli využívané aplikácie Viber a Messenger. U mladších žiakov sa významne využívala aplikácia Alf.

Učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy (približne podľa platného rozvrhu hodín) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti v súlade s pokynmi riaditeľa ESSPO k e-vzdelávaniu s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie: nové učivo (študijné texty, prezentácie, učebnice, videá, atď.), úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, tematické práce); zadania na overenie pochopenia učiva (testy, kontrolné práce, atď.), projekty na samostatnú prácu.

Každý vyučujúci oboznámil žiakov so spôsobom komunikácie a posielania úloh žiakom, ako aj harmonogramom dištančného/online vzdelávania vopred. Vyučovacie aktivity a posielanie úloh sa realizovali v čase od 8.00 do 15.00 hod. počas pracovných dní, okrem víkendov, prázdnin a sviatkov.

Väčšina žiakov nemala so spôsobom vyučovania žiadne problémy. Jednotlivo sa v niektorých triedach vyskytli žiaci, ktorým vyučovania z domu nevyhovovala a trvalo im určitý čas, kým reflektovali na uvedený spôsob vyučovania. Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia.

Formy komunikácie:

aplikácia Edupage (elektronická triedna kniha) a Email.

Technické možnosti:

Po prvotnom prieskume medzi žiakmi a zákonnými zástupcami, ktorý škola zrealizovala v druhej polovici marca 2020 bola zákonným zástupcom ponúknutá možnosť zapožičania školského notebooku alebo tabletu, ktorú mnohí reálne využili. Aj vďaka tejto ponuke sa do dištančného vzdelávania zapojili takmer všetci žiaci. V EZŠ sa nezapojili 5 žiaci (1,8%) a v EKG 2 žiaci (0,93%).

Rozsah:

Predmetom dištančného vzdelávania neboli výchovné predmety (TSV, VYV, HUV, TCH a EKL). Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci pedagogickí a odborní zamestnanci vyučujúci v EZŠ a EKG s výnimkou vyučujúcich výchovných predmetov. V EZŠ sa do dištančného vzdelávania zapojilo 98% žiakov. V EKG sa do dištančného vzdelávania zapojilo 99% žiakov.

Vzdelávacie výsledky:

V Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu boli klasifikovaní všetci žiaci bez nutnosti realizácie komisionálneho preskúšania väčšieho počtu žiakov. Komisionálne skúšky pre neplnenie požiadaviek vzdelávania podstúpili dve žiačky. U oboch sa však problémy s neplnením

svojich povinností objavovali už v predchádzajúcom období, preto ich slabé výsledky nemožno pripisovať dištančnému vzdelávaniu.

V priebehu mesiaca september prebiehalo a prebieha v EKG proces preverovania reálnych vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov, pričom všetky predmetové komisie prehodnotili učebné osnovy pre aktuálne ročníky s možnosťou presunutia, či skrátenia niektorých tematických celkov tak, aby do konca školského roku 2020/2021 bolo so žiakmi prebraté aj učivo, ktoré nebolo predmetom dištančného vzdelávania.

V EZŠ sa dištančného vzdelávania nezúčastnilo 5 žiakov (1,8%). Boli komisionálne preskúšaní v auguste 2020 a všetci prospeli a postúpili do ďalšieho ročníka. V priebehu mesiaca september prebiehal v EZŠ proces preverovania reálnych vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov, pričom všetky predmetové komisie a metodické združenia prehodnotili učebné osnovy pre aktuálne ročníky s možnosťou presunutia, či skrátenia niektorých tematických celkov tak, aby do konca školského roku 2020/2021 bolo so žiakmi prebraté aj učivo, ktoré nebolo predmetom dištančného vzdelávania.

V priebehu dištančného vzdelávania vypracovala školská psychologička Mgr. Anna Polohová dva dokumenty, ktorých cieľom bolo pomôcť rodičom, žiakom a učiteľom zvládať psychologicky náročné situácie vznikajúce počas dlhodobého domáceho vzdelávania. Dňa 30.03.2020 zaslala školská psychologička „*List rodičom a žiakom*“, v ktorom im dala cenné rady psychológa na zvládanie náročnej situácie vrátane konkrétnych adries linky pomoci. V apríli škola distribuovala žiakom a rodičom školy materiál školskej psychologičky s názvom *Zásady vyučovania v domácom prostredí* pre žiakov EZŠ. Školská psychologička vypracovala aj *Všeobecné zásady vzdelávania žiakov so ŠVVP počas vzdelávania v domácom prostredí*. Všetky dokumenty boli distribuované učiteľom a rodičom elektronickou poštou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa uskutočňovala v súlade:

- a) s usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základnej a strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/20,
- b) s príkazom riaditeľa ESSPO č. 17/2020 na spôsob vyučovania a hodnotenia žiakov Evanjelického kolegiálneho gymnázia a Evanjelickej základnej školy v Prešove v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 od 16.03.2020,
- c) so školským poriadkom EZŠ a EKG.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia najmä z portfólií žiackych prác a individuálneho skúšania. Podkladmi im boli vypracované pracovné listy, riešenia domácich úloh, projekty, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Počas prerušeného vyučovania hodnotenie žiakov sa uskutočňovalo, v súlade s pokynmi riaditeľa ESSPO, aj na základe testov a písomných skúšok, ktoré sa realizovali prevažne na online hodinách. Neboli realizované predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu. Hodnotenú známku boli aj ročníkové práce, ktoré vybraní žiaci písali na prírodovedné témy.

Pri hodnotení žiakov vyučujúci prihliadali aj na skutočnosť, či a v akom termíne žiaci odovzdávali práce.

Pri koncoročnom hodnotení učiteľa:

- zohľadnili známky, ktoré žiak získal v aktuálnom klasifikačnom období pred mimoriadnou situáciou,
- zohľadnili známky, ktoré žiak získal v aktuálnom klasifikačnom období počas mimoriadnej situácie (výsledná známka nie je výsledkom písomných prác, ale výsledkom hodnotenia portfólia žiackych prác a všetkých druhov komunikácie s vyučujúcim – písomnej (Edupage, maily, e-learning) a online rozhovorov so žiakmi (zoom) a iných aplikovaných foriem.
- Vyučujúci zohľadňovali aj sebahodnotenie žiaka.

Problémy:

Jedným z najväčších problémov dištančného vzdelávania boli počiatočné technické obmedzenia (pomalý internet); pocit dočasného zatvorenia (v druhej polovici to vyzeralo na dvojtýždňové „chrípkové prázdniny“; neochota mnohých žiakov a časti rodičov (najmä v EZŠ) reálne pracovať na zadaných úlohách. Problémom sa ukázalo byť aj zladenie pracovného a súkromného života najmä u tých pedagógov, ktorí pracovali a vzdelávali z domu a súčasne boli rodičmi, či učiteľmi vlastných detí. Táto náročnosť, resp. zdvojnásobenie, či trojnásobenie práce z domu je možno považovať za jeden z najväčších problémov dištančného vzdelávania. Ďalším problémom bola predstava časti rodičov, že ide o nezáväzný proces, resp. malá podpora rodičov k plneniu si povinností ich deťmi. Objavili sa prípady vedomého ignorovania pokusov vyučujúcich o dištančné vzdelávanie. V podmienkach našej školy sa však jednalo výlučne o problém EZŠ v rozsahu menej ako 3%. Miera ochoty spolupracovať rástla s predlžujúcim sa časom zatvorených škôl a stúpajúcimi nárokmi školy na reálne plnenie si povinností.

Prvotným problémom bolo aj vytvorenie rozvrhu online vyučovacích hodín, ktoré spočiatku neboli regulované vedením školy, ale vlastnými pokynmi vyučujúcich, pričom rozsah a náročnosť regulovali triedni učitelia. Po počiatočnom rozbehu zaviedlo vedenie školy tzv. google-zoom kalendáre pre každý vzdelávací stupeň, do ktorých zapisoval každý vyučujúci plánovanú vyučovaciu hodinu, čas a triedu, v ktorej plánoval vyučovať. Zavedenie „google-zoom“ kalendára a určenie minimálneho a maximálneho počtu online vyučovacích hodín do dňa pre jednu triedu, vnieslo do dištančného vzdelávania systém, umožnilo plánovať rozsah(vedenie

školy regulovalo minimálny a maximálny počet online hodín, termín a spôsob zadávania domácich úloh...) a tempo dištančného vzdelávania.

Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania:

Silné stránky:

- ✓ Menej vyrušovania.
- ✓ Prenášanie zodpovednosti za učenie na žiaka.
- ✓ Možnosť individuálneho prístupu k žiakom z domu.
- ✓ Možnosť individuálnej organizácie vzdelávania.
- ✓ Opätovné využitie materiálov z online portálu.

- ✓ Možnosť práce z domu.
- ✓ Časový manažment žiaka – rozvrhnutie si práce podľa svojich časových možností.
- ✓ Možnosť maximálneho využitia IKT.
- ✓ Edupage pri vzdelávaní a tvorbe testov.
- ✓ Program Alf, planéta vedomostí, e-učebnice, zborovňa, dostupné výukové videá.
- ✓ Vyučovanie cez zoom.
- ✓ Vedenie študentov k samostatnosti a organizovanosti svojej práce.
- ✓ Možnosti samoštúdia žiakov a získavania informácií z dôveryhodných zdrojov.
- ✓ Väčší rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Slabé stránky:

- Rôzne spôsoby pripojenia žiakov (rýchlosť a stabilita pripojenia).
- Možnosť podvádžania žiakov pri testovaní.
- Obmedzené možnosti kontroly žiakov pri práci, neobjektívne testovanie.
- Technické problémy (vypnutá kamera, zvuk).
- Nižší počet hodín ako v škole.
- Ťažšie opravovanie testov, ktoré nie sú vypracovávané a vyhodnocované online.
- Náročnejšie vykonávanie spätnej väzby.
- Izolácia od kolegov.
- Technické problémy – nefunkčná kamera, mikrofón, slabé internetové pripojenie.
- Nevyužitie všetkých možností, ktoré ponúka Edupage.
- Strata sociálneho kontaktu so žiakmi.
- Nemožnosť realizácie praktických cvičení, exkurzií, JPT.

Správa vznikla ako resumé podnetov a čiastkových správ z predmetových komisií a metodických združení v EZŠ a EKG. Práve metodické orgány školy zohrávali zásadnú úlohu v metodickom riadení spôsobu vzdelávania v podmienkach EZŠ a EKG, rešpektujúc rámcové pokyny vydávané riaditeľom školy v súlade s pokynmi ministra školstva. Záverom je nutné konštatovať veľké pracovné aj psychické nasadenie väčšiny pedagogického kolektívu aj s ohľadom na skutočnosť, že na takýto spôsob vzdelávania nebol nikto systematicky pripravovaný. Konštatujeme, že EZŠ a EKG dokázali v plnej miere využiť nielen materiálne technické vybavenie školy (služobné notebooky), ale najmä personálne prednosti pedagógov vrátane ich schopností improvizácie, za čo im patrí veľké poďakovanie.

Do pozornosti je potrebné dať aj skutočnosť, že vedúci pracovníci školy (zástupkyňa riaditeľa školy, vedúce úsekov a správca e-siete) pokračovali v riadiacej práci v pravidelných službách v budove školy, čím umožnili možnosť komunikácie s rodičmi, priebežného požičiavanie techniky, riešenia technických i osobných problémov každého zamestnanca, či žiaka školy. Aj tu je na mieste veľké poďakovanie.

PhDr. Marián Damankoš, PhD.
riaditeľ školy

Vypracovali:

Mgr. Ľubica Sabolová

Mgr. Jarmila Kočová

PaedDR. Adriana Pancuráková

Mgr. Erika Beňová

PhDr. Marián Damankoš, PhD.

V Prešove, 05. októbra 2020

Správa prerokovaná:

v pedagogickej rade ezš dňa 13.10.2020

v pedagogickej rade ekg dňa 15.10.2020

v pedagogickej rade emš dňa 15.10.2020

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala Správu o v. v. činnosti na svojom zasadnutí dňa.....

Schválenie zriaďovateľom školy

Dištriktuálne presbyterstvo VD ECAV prerokovalo Správu o v. v. činnosti na svojom zasadnutí dňa.....