

EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

Evanjelické kolegiálne gymnázium & Evanjelická základná škola s materskou školou

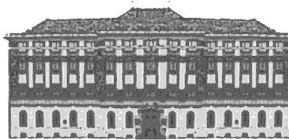
Správa o spôsobe a obsahu vzdelávania

v organizačných zložkách Evanjelickej spojenej školy, Námestie legionárov 3 v Prešove počas mimoriadneho prerušenia školského vzdelávania spôsobeného pandemiou ochorenia COVID_19 v školskom roku 2019/2020.

Školský rok 2019/2020 bol v podmienkach organizačných zložiek Evanjelickej spojenej školy v Prešove výnimočný. Rozšírenie pandémie nového koronavírusu COVID_19 prinútilo Ministerstvo školstva, telesnej výchovy a športu prerušiť prezenčný vyučovací proces vo všetkých organizačných zložkách nielen našej školy a prejsť na iné, dištančné formy, vzdelávania. Toto je správa riaditeľa školy, Mariána Damankoša, ktorá dokumentuje spôsoby aj technické spôsoby, akými naši pedagogickí, odborní aj technicko-hospodárski zamestnanci realizovali praktický spôsob dištančného vzdelávacieho procesu.

Časový sled udalostí:

- 07.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 07/2020 o prijatí opatrení proti šíreniu vírusových ochorení s platnosťou od 09.03.2020, ktorým riaditeľ ESŠ nariadil prísny režim osobnej hygieny, dezinfekcie priestorov školy a spôsobu prevádzky všetkých organizačných zložiek školy v súlade s vtedy platnými pokynmi Úradu verejného zdravotníctva SR (UVZ). Uvedeným príkazom riaditeľ školy zrušil všetky hromadné akcie naplánované na marec 2020.
- 11.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 08/2020 na udelenie riaditeľského voľna pre žiakov Evanjelického kolegiálneho gymnázia v Prešove na 12.03.2020.
- 12.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 09/2020 na udelenie riaditeľského voľna pre žiakov Evanjelickej základnej školy s materskou školou v Prešove na 13.03.2020.
- 12.03.2020 Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12.03.2020 s platnosťou od 16.03.2020 do 29.03.2020.
- 13.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 10/2020 na prerušenie vyučovania vo všetkých organizačných zložkách Evanjelickej spojenej školy v Prešove od 16.03.2020 do 27.03.2020 vydaný v súlade s Usmernením ministerky školstva z 12.03.2020. Uvedeným príkazom nariadil riaditeľ školy dištančnú elektronickú formu vyučovania a komunikácie vyučujúcich EKG a EZŠ so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov za účelom pokračovania vyučovacieho procesu v obmedzených podmienkach s využitím možností dištančného vzdelávania. Žiaci, ktorých zákonní zástupcovia nedisponujú technickým vybavením potrebným pre dištančné vzdelávania boli so súhlasom riaditeľa školy ospravedlnení po písomnom ospravedlnení zákonného zástupcu.
- 13.03.2020 Príkaz riaditeľa školy na spôsob vykonávania práce zamestnancov ESSPO v čase prerušenia vyučovania od 16.03.2020 do 27.03.2020. Povinnosťou pdg. zamestnancov sa stala denná komunikácia so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Odborní a technickí zamestnanci vykonávali svoju prácu z domu, resp. vykonávali službu v škole podľa týždenného rozpisu vydávaného riaditeľom školy v elektronickej podobe.



EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

Evanjelické kolegiálne gymnázium & Evanjelická základná škola s materskou školou

- 25.03.2020 Príkazom riaditeľa školy č. 12/2020 boli zrušené prakticky všetky hromadné, spoločenské, vzdelávacie akcie naplánované na druhý polrok školského roku 2019/2020. Škola sa sústredila iba na dištančné vzdelávanie.
- 27.03.2020 Príkazom riaditeľa školy č. 13/2020 boli vyučujúcim vydané podrobné pokyny na spôsob dištančného vzdelávania. Po predchádzajúcom písomnom súhlase pdg. a odb. zamestnancov školy, nariadil riaditeľa školy prácu z domu formou tzv. home office.
- Na vzdelávaní sa podieľali pdg. a odb. zamestnanci EKG a EZŠ vrátane asistentov učiteľa. Úlohou triednych učiteľov bolo preskúmanie technických možností všetkých žiakov školy a informovanie správcu siete o potrebe zapožičania notebookov pre tých žiakov, ktorí nevlastnili vlastné zariadenia. Súčasťou príkazu bolo spresnenie spôsobu realizácie dištančného vzdelávania, odporúčanie technických foriem jeho realizácie a rozsahu online vyučovania. Súčasťou usmernenia boli pokyny pre vyučujúcich, školského psychológa, špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa.
- 27.03.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 14/2020 – týmto príkazom bolo vydané usmernenie k spôsobu realizácie zápisu do 1. ročníka základnej školy (elektronicky), k spôsobu realizácie prijímacieho konania do 1. ročníka osemročného štúdia v EKG, k prijímaciemu konaniu do 1. ročníka štvorročného štúdia v EKG; k prijímaciemu konaniu do EMŠ; a k internej maturitnej skúške.
- 03.04.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 16/2020 upresňoval ďalšie podrobnosti realizácie dištančného spôsobu vzdelávania.
- 20.04.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 17/2020 na spôsob vyučovania a hodnotenia žiakov EKG v čase mimoriadnej situácie, ktorý stanovil presné podmienky dištančného vzdelávania a hodnotenia práce žiakov, pričom obdobie od 16.03.2020 klasifikoval ako skúšobnú prevádzku a obdobie od 20.04.2020 ako obojstranne (žiak, učiteľ) záväznú prevádzku.
- 20.04.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 18/2020 na spôsob vyučovania a hodnotenia žiakov EZŠ v čase mimoriadnej situácie, ktorý stanovil presné podmienky dištančného vzdelávania a hodnotenia práce žiakov, pričom obdobie od 16.03.2020 klasifikoval ako skúšobnú prevádzku a obdobie od 20.04.2020 ako obojstranne (žiak, učiteľ) záväznú prevádzku.
- 27.05.2020 Príkaz riaditeľa školy č. 19/2020 na čiastočnú obnovu prevádzky EMŠ a 1.-5. ročníka EZŠ.

Organizácia vzdelávacieho procesu:

EMŠ, ŠKD: Od 16.03.2020 do 31.05.2020 bol vzdelávací proces prerušený. K obnoveniu vzdelávania došlo 01.06.2020.

EZŠ 1-5: Od 16.03.2020 prebiehali viaceré fázy dištančného vzdelávania. Od 01.06.2020 došlo k obnoveniu prezenčnej formy vzdelávania.

EZŠ 6-9 a EKG: Od 16.03.2020 prebiehali viaceré fázy dištančného vzdelávania. K obnoveniu prezenčnej formy vzdelávania došlo až 02.09.2020.



EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

Evanjelické kolegiálne gymnázium & Evanjelická základná škola s materskou školou

Dištančné vzdelávanie v EZŠ a EKG:

Forma:

Online vyučovacie hodiny boli realizované prostredníctvom aplikácie ZOOM; pracovné listy zasielané emailom alebo cez edupage; testy a písomné odpovede prostredníctvom emailu a edupagu, v menšej miere boli využívané aplikácie Viber a Messenger. U mladších žiakov sa významne využívala aplikácia Alf.

Učitelia jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy (približne podľa platného rozvrhu hodín) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti v súlade s pokynmi riaditeľa ESSPO k e-vzdelávaniu s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie: nové učivo (študijné texty, prezentácie, učebnice, videá, atď.), úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, tematické práce); zadania na overenie pochopenia učiva (testy, kontrolné práce, atď.), projekty na samostatnú prácu.

Každý vyučujúci oboznámil žiakov so spôsobom komunikácie a posielania úloh žiakom, ako aj harmonogramom dištančného/online vzdelávania vopred. Vyučovacie aktivity a posielanie úloh sa realizovali v čase od 8.00 do 15.00 hod. počas pracovných dní, okrem víkendov, prázdnin a sviatkov.

Väčšina žiakov nemala so spôsobom vyučovania žiadne problémy. Jednotlivo sa v niektorých triedach vyskytli žiaci, ktorým vyučovania z domu nevyhovovala a trvalo im určitý čas, kým reflektovali na uvedený spôsob vyučovania. Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia.

Formy komunikácie:

aplikácia Edupage (elektronická triedna kniha) a Email.

Technické možnosti:

Po prvotnom prieskume medzi žiakmi a zákonnými zástupcami, ktorý škola zrealizovala v druhej polovici marca 2020 bola zákonným zástupcom ponúknutá možnosť zapožičania školského notebooku alebo tabletu, ktorú mnohí reálne využili. Aj vďaka tejto ponuke sa do dištančného vzdelávania zapojili takmer všetci žiaci. V EZŠ sa nezapojili 5 žiaci (1,8%) a v EKG 2 žiaci (0,93%).

Rozsah:

Predmetom dištančného vzdelávania neboli výchovné predmety (TSV, VYV, HUV, TCH a EKL).

Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci pedagogickí a odborní zamestnanci vyučujúci v EZŠ a EKG s výnimkou vyučujúcich výchovných predmetov.

V EZŠ sa do dištančného vzdelávania zapojilo 98% žiakov.

V EKG sa do dištančného vzdelávania zapojilo 99% žiakov.

Vzdelávacie výsledky:

V Evanjelickom kolegiálnom gymnáziu boli klasifikovaní všetci žiaci bez nutnosti realizácie komisionálneho preskúšania väčšieho počtu žiakov. Komisionálne skúšky pre neplnenie požiadaviek vzdelávania podstúpili dve žiačky. U oboch sa však problémy s neplnením svojich povinností objavovali už v predchádzajúcom období, preto ich slabé výsledky nemožno pripisovať dištančnému vzdelávaniu.



EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

Evanjelické kolegiálne gymnázium & Evanjelická základná škola s materskou školou

V priebehu mesiaca september prebiehalo a prebieha v EKG proces preverovania reálnych vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov, pričom všetky predmetové komisie prehodnotili učebné osnovy pre aktuálne ročníky s možnosťou presunutia, či skrátenia niektorých tematických celkov tak, aby do konca školského roku 2020/2021 bolo so žiakmi prebraté aj učivo, ktoré nebolo predmetom dištančného vzdelávania.

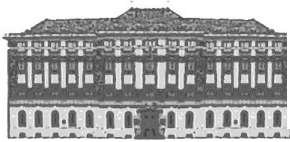
V EZŠ sa dištančného vzdelávania nezúčastnilo 5 žiakov (1,8%). Boli komisionálne preskúšaní v auguste 2020 a všetci prospeli a postúpili do ďalšieho ročníka. V priebehu mesiaca september prebiehal v EZŠ proces preverovania reálnych vedomostí žiakov z jednotlivých predmetov, pričom všetky predmetové komisie a metodické združenia prehodnotili učebné osnovy pre aktuálne ročníky s možnosťou presunutia, či skrátenia niektorých tematických celkov tak, aby do konca školského roku 2020/2021 bolo so žiakmi prebraté aj učivo, ktoré nebolo predmetom dištančného vzdelávania.

V priebehu dištančného vzdelávania vypracovala školská psychologička Mgr. Anna Polohová dva dokumenty, ktorých cieľom bolo pomôcť rodičom, žiakom a učiteľom zvládnuť psychologicky náročné situácie vznikajúce počas dlhodobého domáceho vzdelávania. Dňa 30.03.2020 zaslala školská psychologička „List rodičom a žiakom“, v ktorom im dala cenné rady psychológa na zvládanie náročnej situácie vrátane konkrétnych adries linky pomoci. V apríli škola distribuovala žiakom a rodičom školy materiál školskej psychologičky s názvom *Zásady vyučovania v domácom prostredí* pre žiakov EZŠ. Školská psychologička vypracovala aj *Všeobecné zásady vzdelávania žiakov so ŠVVP počas vzdelávania v domácom prostredí*. Všetky dokumenty boli distribuované učiteľom a rodičom elektronickou poštou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa uskutočňovala v súlade:

- a) s usmernením MŠVVaŠ SR na hodnotenie žiakov základnej a strednej školy v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/20,
- b) s príkazom riaditeľa ESSPO č. 17/2020 na spôsob vyučovania a hodnotenia žiakov Evanjelického kolegiálneho gymnázia a Evanjelickej základnej školy v Prešove v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 od 16.03.2020,
- c) so školským poriadkom EZŠ a EKG.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia najmä z portfólií žiackych prác a individuálneho skúšania. Podkladmi im boli vypracované pracovné listy, riešenia domácich úloh, projekty, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Počas prerušeného vyučovania hodnotenie žiakov sa uskutočňovalo, v súlade s pokynmi riaditeľa ESSPO, aj na základe testov a písomných skúšok, ktoré sa realizovali prevažne na online hodinách. Neboli realizované predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu. Hodnotené známky boli aj ročníkové práce, ktoré vybraní žiaci písali na prírodovedné témy.



EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

Evanjelické kolegiálne gymnázium & Evanjelická základná škola s materskou školou

Pri hodnotení žiakov vyučujúci prihliadali aj na skutočnosť, či a v akom termíne žiaci odovzdávali práce.

Pri koncoročnom hodnotení učiteľia:

- zohľadnili známky, ktoré žiak získal v aktuálnom klasifikačnom období pred mimoriadnou situáciou,
- zohľadnili známky, ktoré žiak získal v aktuálnom klasifikačnom období počas mimoriadnej situácie (výsledná známka nie je výsledkom písomných prác, ale výsledkom hodnotenia portfólia žiackych prác a všetkých druhov komunikácie s vyučujúcim – písomnej (Edupage, maily, e-learning) a online rozhovorov so žiakmi (zoom) a iných aplikovaných foriem.
- Vyučujúci zohľadňovali aj sebahodnotenie žiaka.

Problémy:

Jedným z najväčších problémov dištančného vzdelávania boli počiatočné technické obmedzenia (pomalý internet); pocit dočasného zatvorenia (v druhej polovici to vyzeralo na dvojtýždňové „chrípkové prázdniny“; neochota mnohých žiakov a časti rodičov (najmä v EZŠ) reálne pracovať na zadaných úlohách. Problémom sa ukázalo byť aj zladenie pracovného a súkromného života najmä u tých pedagógov, ktorí pracovali a vzdelávali z domu a súčasne boli rodičmi, či učiteľmi vlastných detí. Táto náročnosť, resp. zdvojnásobenie, či trojnásobenie práce z domu je možno považovať za jeden z najväčších problémov dištančného vzdelávania. Ďalším problémom bola predstava časti rodičov, že ide o nezáväzný proces, resp. malá podpora rodičov k plneniu si povinností ich deťmi. Objavili sa prípady vedomého ignorovania pokusov vyučujúcich o dištančné vzdelávanie. V podmienkach našej školy sa však jednalo výlučne o problém EZŠ v rozsahu menej ako 3%. Miera ochoty spolupracovať rástla s predlžujúcim sa časom zatvorených škôl a stúpajúcimi nárokmi školy na reálne plnenie si povinností.

Prvotným problémom bolo aj vytvorenie rozvrhu online vyučovacích hodín, ktoré spočiatku neboli regulované vedením školy, ale vlastnými pokynmi vyučujúcich, pričom rozsah a náročnosť regulovali triedni učitelia. Po počiatočnom rozbehu zaviedlo vedenie školy tzv. google-zoom kalendáre pre každý vzdelávací stupeň, do ktorých zapisoval každý vyučujúci plánovanú vyučovaciu hodinu, čas a triedu, v ktorej plánoval vyučovať. Zavedenie „google-zoom“ kalendára a určenie minimálneho a maximálneho počtu online vyučovacích hodín do dňa pre jednu triedu, vnieslo do dištančného vzdelávania systém, umožnilo plánovať rozsah(vedenie

školy regulovalo minimálny a maximálny počet online hodín, termín a spôsob zadávania domácich úloh...) a tempo dištančného vzdelávania.

Silné a slabé stránky dištančného vzdelávania:

Silné stránky:

- ✓ Menej vyrušovania.
- ✓ Prenášanie zodpovednosti za učenie na žiaka.
- ✓ Možnosť individuálneho prístupu k žiakom z domu.
- ✓ Možnosť individuálnej organizácie vzdelávania.
- ✓ Opätovné využitie materiálov z online portálu.



EVANJELICKÁ SPOJENÁ ŠKOLA

Námestie legionárov 3, 080 01 Prešov

Evanjelické kolegiálne gymnázium & Evanjelická základná škola s materskou školou

- ✓ Možnosť práce z domu.
- ✓ Časový manažment žiaka – rozvrhnutie si práce podľa svojich časových možností.
- ✓ Možnosť maximálneho využitia IKT.
- ✓ Edupage pri vzdelávaní a tvorbe testov.
- ✓ Program Alf, planéta vedomostí, e-učebnice, zborovňa, dostupné výukové videá.
- ✓ Vyučovanie cez zoom.
- ✓ Vedenie študentov k samostatnosti a organizovanosti svojej práce.
- ✓ Možnosti samoštúdia žiakov a získavania informácií z dôveryhodných zdrojov.
- ✓ Väčší rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Slabé stránky:

- Rôzne spôsoby pripojenia žiakov (rýchlosť a stabilita pripojenia).
- Možnosť podvádžania žiakov pri testovaní.
- Obmedzené možnosti kontroly žiakov pri práci, neobjektívne testovanie.
- Technické problémy (vypnutá kamera, zvuk).
- Nižší počet hodín ako v škole.
- Ťažšie opravovanie testov, ktoré nie sú vypracované a vyhodnocované online.
- Náročnejšie vykonávanie spätnej väzby.
- Izolácia od kolegov.
- Technické problémy – nefunkčná kamera, mikrofón, slabé internetové pripojenie.
- Nevyužitie všetkých možností, ktoré ponúka Edupage.
- Strata sociálneho kontaktu so žiakmi.
- Nemožnosť realizácie praktických cvičení, exkurzií, JPT.

Správa vznikla ako resumé podnetov a čiastkových správ z predmetových komisií a metodických združení v EZŠ a EKG. Práve metodické orgány školy zohrávali zásadnú úlohu v metodickom riadení spôsobu vzdelávania v podmienkach EZŠ a EKG, rešpektujúc rámcové pokyny vydávané riaditeľom školy v súlade s pokynmi ministra školstva. Záverom je nutné konštatovať veľké pracovné aj psychické nasadenie väčšiny pedagogického kolektívu aj s ohľadom na skutočnosť, že na takýto spôsob vzdelávania nebol nikto systematicky pripravovaný. Konštatujeme, že EZŠ a EKG dokázali v plnej miere využiť nielen materiálne technické vybavenie školy (služobné notebooky), ale najmä personálne prednosti pedagógov vrátane ich schopností improvizácie, za čo im patrí veľké poďakovanie.

Do pozornosti je potrebné dať aj skutočnosť, že vedúci pracovníci školy (zástupkyne riaditeľa školy, vedúce úsekov a správca e-siete) pokračovali v riadiacej práci v pravidelných službách v budove školy, čím umožnili možnosť komunikácie s rodičmi, priebežného požičiavanie techniky, riešenia technických i osobných problémov každého zamestnanca, či žiaka školy. Aj tu je na mieste veľké poďakovanie.

PhDr. Marián Damankoš, PhD.
riaditeľ školy